

**Título da Atividade de extensão:**

Observatório social em ação

**Selecione a MODALIDADE de extensão:**

Projeto

**Informe a submodalidade de extensão:**

Projeto (Projeto Social)

**Informe o número de um dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) ao qual o projeto está vinculado:**

Objetivo 11 – Cidades e Comunidades Sustentáveis.

Objetivo 17 – Parcerias e Meios de Implementação.

**Curso proponente:**

Todos os cursos do presencial e do EAD

**Informe a área do conhecimento do curso proponente:**

Ciências Sociais, Comunicação e Informação.

**A atividade extensionista será ofertada para mais de um curso?**

Sim.

**Selecione a(s) competência(s) profissiográficas que o curso proponente pretende desenvolver nos estudantes por meio da atividade de extensão:**

COMUNICAÇÃO.

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.

PENSAMENTO ANALÍTICO.

TOMADA DE DECISÃO.

LIDERANÇA.

PENSAMENTO CRIATIVO.

PENSAMENTO CRÍTICO.

**Resumo da Atividade Extensionista:**

*Com o intuito de apoiar as atividades do Observatório Social local, os alunos serão encarregados de coletar informações em diversas bases de dados públicas, tanto locais quanto regionais e nacionais, em resposta a demandas apresentadas. Após a coleta desses dados, eles irão compilar as informações em um documento próprio e enviá-lo ao Observatório Social, que utilizará esses dados para atender às suas demandas internas e também às necessidades da comunidade em geral. Como parte do projeto, os alunos elaborarão um relatório final que resumirá o trabalho realizado e incluirá uma análise crítica dos dados, levando em consideração as características e necessidades específicas da comunidade local. Essa análise proporcionará insights valiosos para o Observatório Social e para a comunidade, auxiliando na identificação de áreas de melhoria e no fortalecimento da transparência e eficiência na gestão pública.*

**Palavras-chave (de três a cinco):**

Comunidade. Cidadania-civismo. Demandas sociais.

**Introdução**

O Observatório Social é uma iniciativa que surgiu no Brasil, mas ganhou relevância em várias partes do mundo. Ele é uma organização não governamental que visa monitorar e fiscalizar as contas públicas, buscando promover a transparência e a

eficiência na gestão dos recursos públicos.

O principal objetivo do Observatório Social é combater a corrupção e o desperdício de recursos, atuando de forma independente e apartidária. Para isso, ele acompanha de perto as licitações, contratos e despesas dos órgãos públicos, além de incentivar a participação da sociedade civil na fiscalização das ações governamentais.

Essa organização costuma contar com voluntários, muitos deles profissionais das áreas de contabilidade, direito, administração e outras, que dedicam parte do seu tempo para analisar os dados públicos e identificar possíveis irregularidades. Eles também promovem ações de conscientização e educação cívica, buscando engajar os cidadãos no controle social e na defesa da transparência e da ética na gestão pública.

O Observatório Social desempenha um papel importante na promoção da democracia e na construção de uma sociedade mais justa e transparente, onde os recursos públicos são utilizados de forma responsável em benefício da população.

Nesse sentido, este projeto pretende levantar os dados das comunidades locais, regionais e nacionais, objetivando dar suporte para as demandas apresentadas pelo Observatório Social.

**Data inicial da atividade extensionista:**

2023.

**Data de término da atividade extensionista:\***

Indefinida.

**Carga horária total da atividade extensionista:**

120 horas.

**Objetivo da Atividade de Extensão:**

**Objetivo Geral:**

Coletar informações em diversas bases de dados públicas, tanto locais quanto regionais e nacionais, em resposta a demandas apresentadas pelo Observatório Social, contribuindo com sugestões e encaminhamentos possíveis aos órgãos públicos.

**Objetivos específicos:**

- Identificar as principais demandas.
- Vislumbrar as formas de atendimento a elas.
- Introduzir o aluno em atividades comunitárias.
- Estimular a consciência cívica comunitária.
- Apresentar devolutiva à comunidade-alvo.
- Provocar o entendimento sobre a importância da participação cívica na solução de problemas sociais.
- Identificar alternativas em resposta a problemas levantados.

**O estudante deverá apresentar algum conhecimento mínimo prévio?**

Não são necessários conhecimentos prévios.

**Justificativa**

Este projeto se propõe a estabelecer uma parceria entre a instituição de ensino e o Observatório Social local com o objetivo de fortalecer o controle social e promover a transparência na gestão pública. A importância dessa iniciativa reside na necessidade premente de uma participação ativa da sociedade na fiscalização e monitoramento dos recursos públicos, visando assegurar sua correta aplicação em benefício da comunidade.

A colaboração dos alunos se mostra essencial nesse contexto, pois eles têm acesso a uma variedade de ferramentas e conhecimentos que podem ser empregados na coleta, análise e interpretação de dados provenientes de fontes públicas. Além disso, o engajamento dos jovens nesse tipo de atividade contribui para sua formação cívica e consciência social, preparando-os para se tornarem cidadãos ativos e responsáveis.

Ao coletar e compilar informações em um documento próprio, os alunos não apenas fornecerão subsídios valiosos para o Observatório Social, mas também desenvolverão habilidades de pesquisa, análise crítica e síntese de dados. O relatório final produzido pelos alunos não só servirá como um registro do trabalho realizado, mas também representará uma contribuição significativa para o aprimoramento das ações do Observatório e, conseqüentemente, para o fortalecimento da democracia e da governança pública em nossa comunidade.

Portanto, ao incentivar a participação dos alunos nesse projeto, estaremos promovendo não apenas a educação cívica e o senso de responsabilidade social, mas também contribuindo para o desenvolvimento de uma cultura de transparência, accountability e participação cidadã em nossa sociedade.

### Metodologia

1. **Seleção da Demanda:** O aluno iniciará o projeto selecionando uma demanda específica a ser abordada. Isso pode envolver a identificação de áreas de interesse pessoal ou necessidades identificadas pelo Observatório Social local.
2. **Definição do Escopo:** Com a demanda selecionada, o aluno definirá claramente o escopo do projeto, delimitando os objetivos a serem alcançados e os tipos de dados a serem coletados e analisados.
3. **Pesquisa e Coleta de Dados:** O aluno realizará pesquisas em diversas fontes de dados públicas relevantes para a demanda selecionada. Isso pode incluir portais de transparência, bases de dados governamentais, relatórios oficiais, entre outros.
4. **Análise dos Dados:** Uma vez coletados os dados, o aluno realizará uma análise cuidadosa, identificando padrões, tendências e informações relevantes para a demanda em questão. Ferramentas de análise de dados podem ser utilizadas, se necessário.
5. **Compilação e Documentação:** Os resultados da análise serão compilados em um documento próprio, seguindo uma estrutura clara e organizada. O documento incluirá uma descrição dos dados coletados, análise dos resultados e conclusões alcançadas.
6. **Elaboração do Relatório Final:** Com base na compilação dos dados e análise realizada, o aluno elaborará um relatório final que resumirá o trabalho realizado. O relatório destacará os principais insights obtidos, conclusões alcançadas e recomendações para possíveis ações futuras.
7. **Apresentação dos Resultados:** O aluno poderá apresentar os resultados do seu trabalho ao Observatório Social local, compartilhando suas descobertas e recomendações. Isso pode ser feito por meio de uma reunião presencial, envio do relatório por e-mail ou qualquer outra forma de comunicação adequada.
8. **Avaliação e Reflexão:** Ao final do projeto, o aluno realizará uma avaliação pessoal do trabalho realizado, identificando pontos fortes e áreas de melhoria. Isso incluirá uma reflexão sobre os desafios enfrentados, aprendizados adquiridos e impacto do projeto no contexto do Observatório Social e da comunidade local. Essa avaliação ajudará a orientar futuros projetos e aprimorar suas habilidades de pesquisa e análise de dados.

### Público-alvo impactado

O público-alvo depende das circunstâncias e das escolhas do acadêmico, podendo ser, entre outros segmentos possíveis, por exemplo: comunidades, bairros, associações de moradores, líderes e organizações comunitárias, órgãos governamentais e formuladores de políticas públicas, organizações comunitárias em geral, organizações de financiamento e instituições filantrópicas que apoiam iniciativas de desenvolvimento comunitário, pesquisadores acadêmicos em sociologia, antropologia, desenvolvimento

## ATIVIDADE DE EXTENSÃO

comunitário e estudos urbanos e grupos identitários, entre outros grupos específicos segundo as variáveis sexo, idade, atividades específicas de trabalho, comunidades virtualmente reunidas em grupos nas redes sociais etc.

Esses são alguns segmentos importantes, podendo o acadêmico, evidentemente, optar por vários deles, dependendo das circunstâncias e dos interesses específicos do próprio pesquisador

### Cronograma

Dia	Ação	CH
1	Leitura do Projeto	2
2	Resumo crítico do Projeto	2
3	Seleção das demandas do Observatório Social	4
4	Identificação das bases de dados para realização da Pesquisa	6
5	Relatório com a compilação das bases de dados que serão utilizadas para Pesquisa	6
6	Pesquisa e coleta de dados	20
7	Compilação de dados	10
8	Relatório de dados coletados	10
9	Análise de dados	20
10	Relatório de análise de dados coletados	10
11	Elaboração do relatório final (quanti-quali)	20
12	Compartilhamento dos resultados e feedback.	10
Total		120

### Avaliação da Atividade Extensionista:

Quantitativa e Qualitativa (item institucional).

### Informe quais procedimentos/ferramentas serão utilizados para a avaliação da Atividade Extensionista:

Termo de adesão

Termo de frequência

Relatórios parciais

Relatório final

**Informe a periodicidade da avaliação da Atividade Extensionista:**

Semestral (item institucional).

**Referências:**

COMO fazer avaliação de impacto social. **Legado**, 29 set. 2020. Disponível em: <https://institutolegado.org/blog/como-desenhar-uma-avaliacao-de-impacto/>. Acesso em: 10 jul. 2023.

IMBERNÓN, F.; MEDINA, J. L. **Aprendizagem na universidade** – participação do estudante. São Paulo, Cortez Editora, 2022.

INSPER METRICIS. **Guia de avaliação de impacto socioambiental**. São Paulo: Insper, 2022. Disponível em: [https://www.insper.edu.br/wp-content/uploads/2022/05/GUIA-AVALIACAO-DE-IMPACTO-SOCIOAMBIENTAL\\_PT.pdf](https://www.insper.edu.br/wp-content/uploads/2022/05/GUIA-AVALIACAO-DE-IMPACTO-SOCIOAMBIENTAL_PT.pdf). Acesso em: 10 jul. 2023.

MICHEL, M. E. **Metodologia e pesquisa científica em ciências sociais**. São Paulo: Atlas, 2015.

SCHEIDEMANTEL, S. E.; KLEIN, R.; TEIXEIRA, L. I. A Importância da Extensão Universitária: o Projeto Construir. *In*: 2º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA BELO HORIZONTE. **Anais [...]** Belo Horizonte: UFMG, 2004. Disponível em: <https://www.ufmg.br/congrext/Direitos/Direitos5.pdf>. Acesso em: 10 jul. 2023.

WERNECK, N. M. D.; TORO, J. B. **Mobilização social**: um modo de construir a democracia e a participação. 1. reimpr. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.