



**Centro Universitário Leonardo da Vinci**

**PROJETO DE EXTENSÃO**



**RESPONSABILIDADE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

## **PROJETO: Responsabilidade e educação ambiental**

### **RESUMO:**

*O ciclo de vida dos produtos está cada vez mais curto, seja pela utilização de materiais de menor qualidade seja pelo avanço tecnológico gerando modelos mais sofisticados a cada lançamento. Tudo isso leva à geração, em igual proporção, de resíduo ou lixo, como é popularmente conhecido. A partir destas informações, criou-se o projeto de responsabilidade e educação ambiental cujo objetivo é explorar as diferentes nuances das questões relacionadas à educação ambiental e aos impactos causados pelas ações individuais sobre a coletividade. Almeja-se com o projeto que os acadêmicos possam rediscutir sua postura frente às questões a serem trabalhadas, bem como estimular na comunidade um posicionamento de parceria com o Ambiente, utilizando-se para isso de palestras e atividades com o envolvimento da comunidade. Neste sentido, a mediação do projeto aqui apresentado será realizada pelos acadêmicos da UNIASSELVI, beneficiados pelo Programa de Bolsas Universitárias de Santa Catarina – UNIEDU, compreendendo 20 horas a serem cumpridas em ações sociais.*

**Palavras-chave:** Logística reversa. Responsabilidade Socioambiental. Educação Ambiental. Conscientização ambiental.

### **INTRODUÇÃO**

A preocupação com o meio ambiente tornou-se um tema crítico para a sociedade nos últimos anos, devido à grande competitividade global e aos avanços tecnológicos, que fizeram aumentar os níveis de produção e diminuir o ciclo de vida dos produtos, consequentemente gerando maior volume de resíduos.

Esse consumo desenfreado e a consequente produção e descarte inadequado do lixo está gerando diversos problemas, como mudanças climáticas, escassez de água e poluição da água e do ar. Em breve não será mais possível manter esse nível de consumo e descarte. Para que o planeta sobreviva, outras práticas devem ser adotadas com urgência.

Nesse sentido, é necessário conscientizar a sociedade dos perigos do descarte inadequado e da importância de práticas mais saudáveis e sustentáveis. Desta forma, este projeto de extensão tem como objetivo desenvolver a consciência dos acadêmicos, e da comunidade na qual estão inseridos, sobre sua responsabilidade quanto ao descarte correto dos produtos e à reciclagem para a preservação do meio ambiente. Os acadêmicos poderão realizar palestras para conscientização, implantar e desenvolver oficinas sobre

responsabilidade ambiental ou implantar e desenvolver projetos de responsabilidade ambiental.

Ao longo deste projeto, são apresentados os objetivos e a justificativa para este projeto, além de apresentar os locais nos quais o acadêmico pode realizar suas horas de extensão, a metodologia a ser aplicada e o cronograma das atividades.

## **OBJETIVOS**

### Objetivo Geral

Este projeto de extensão tem como objetivo desenvolver a consciência dos acadêmicos e da comunidade na qual estão inseridos, sobre sua responsabilidade quanto ao descarte correto dos produtos e à reciclagem para a preservação do meio ambiente.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- conscientização dos acadêmicos e comunidade sobre a responsabilidade ambiental;
- desenvolvimento de projeto para descarte e reciclagem;
- responsabilidade quanto à preservação do meio ambiente.

## **JUSTIFICATIVA**

Em um momento em que a sociedade passa por grandes transformações ambientais, com altos índices de poluição e impactos ambientais, faz-se importante um projeto que visa tanto a conscientização das pessoas como o desenvolvimento de projetos para a sustentabilidade ambiental.

Neste sentido, temos o impacto da própria tecnologia devido ao descarte de produtos que cada vez duram menos, pois as indústrias visam ao consumismo. Isso leva à geração maior de lixo e resíduos que agridem e poluem o meio ambiente. Dessa forma, justifica-se o desenvolvimento deste projeto, com objetivo de minimizar os impactos ambientais na localidade em que nossos acadêmicos estão inseridos.

## **LOCAL ONDE O PROJETO PODE SER APLICADO**

- Programas sociais e educativos.
- Escolas Municipais ou Estaduais.
- Entidades religiosas: paróquias, comunidades, grupos de jovens, Conselhos pastorais, Paroquiais (CPPs), catequese, evangelização e outros.
- Organizações não Governamentais (ONGs): asilos, orfanatos, casas lares,

centros de atendimento ao menor, rede feminina.

- Grupos sociais organizados: terceira idade, sindicatos, associações de bairros e outros.

## **METODOLOGIA**

O projeto terá duas vertentes, à escolha do acadêmico:

### **1ª. Palestras para conscientização.**

Trabalhar com a comunidade em que se pretende aplicar o projeto, por meio de palestras, a conscientização acerca da responsabilidade de cada um para com o meio ambiente, visando o fomento de ações individuais que contribuam para a coletividade. A palestra será desenvolvida pelo acadêmico, de acordo com a necessidade da empresa e/ou região. Para tanto, este será orientado em seu conteúdo pelo coordenador do curso.

### **2ª. Implantação e desenvolvimento de oficinas sobre responsabilidade ambiental.**

Desenvolver oficinas para conscientização sobre a responsabilidade ambiental. A definição das oficinas sobre a conscientização da responsabilidade ambiental será elaborada sob orientação da coordenação do curso.

### **3ª. Implantação e desenvolvimento de um projeto de responsabilidade ambiental.**

Implantar, desenvolver e organizar projetos para responsabilidade ambiental, em organizações, associações, dentre outras, em relação ao descarte correto de produtos e sua possibilidade de reutilização.

- a. Implantar a coleta de pilhas e baterias e a destinação correta.
- b. Implantar a coleta de pneus e a destinação correta.
- c. Implantar a coleta de material eletrônico e a destinação correta.
- d. Implantar a coleta de lâmpadas e a destinação correta.
- e. Implantar a coleta de óleo de cozinha usado e a destinação correta.

### **Observações:**

- ✓ Verificar prefeituras e instituições que fazem a coleta deste material. Será necessário quantificar o material arrecadado, fazer fotos do material e do destino correto dado a estes.
- ✓ Buscar parcerias com instituições que já tenham este projeto e divulgar as ações na palestra.
- ✓ Todo o projeto será orientado pela coordenação de curso.

## CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO DO PROJETO

Etapa	Ações	C/H
1. Levantamento inicial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contato com o local no qual as atividades serão desenvolvidas;</li> <li>• Apresentação do projeto escolhido.</li> </ul>	3h
2. Palestra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver o roteiro da palestra.</li> <li>• Preparar o local no qual a palestra será aplicada.</li> <li>• Realizar a palestra.</li> </ul>	7h
3 (a). <b>Caso o acadêmico escolha a realização da oficina:</b> Realização de oficina sobre o uso e descarte correto dos materiais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparar o ambiente para a realização da oficina.</li> <li>• Realizar a oficina de conscientização sobre a responsabilidade ambiental, descarte e reciclagem de produtos.</li> </ul>	10h
3 (b). <b>Caso o acadêmico escolha a realização de um projeto sobre descarte/ou reciclagem:</b> Desenvolver projetos para reutilização de óleo de cozinha, bem como outros materiais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coletar na comunidade óleo usado por meio dos coletores instalados nas instituições.</li> <li>• Coletar outros materiais para reciclagem.</li> <li>• Verificar a parceria com prefeituras e/ou instituições para o retorno destes materiais.</li> </ul>	10h
<b>Total</b>		<b>20h</b>
<p><b>Obs.:</b> O acadêmico deve escolher entre as oficinas (a) ou o projeto de reciclagem (b), dedicando 10 horas para cada atividade. Ou pode realizar 5 horas de cada atividade, totalizando 10 horas para esta etapa. Estas 10 horas, previstas nas atividades (a) ou (b), serão somadas às 10 horas iniciais, que incluem o Levantamento Inicial e a Palestra.</p>		