



CENTRO UNIVERSITARIO LEONARDO DA VINCI

RECREAÇÃO INFANTIL EM AMBIENTES DE ATENÇÃO À SAÚDE.

Intervenções positivas em Serviços de Saúde.

Resumo

Amparados por autores como Casara, Kishimoto e Lunardi podemos afirmar o importante papel que a recreação terapêutica exerce no restabelecimento, restauração e recuperação da saúde das crianças. Podemos, igualmente, afirmar que cuidar das crianças e garantir seu direito à saúde plena (neste sentido tratando das atividades de recreação e ao lazer das crianças que se encontram hospitalizadas) é um direito amparado pela Lei 11,104 de 21 de março de 2005. Os acadêmicos possuem, nestes ambientes, uma oportunidade de realizar ação social e humanitária, utilizando dos seus conhecimentos na elaboração de atividades lúdicas que proporcionem lazer, nas quais as crianças e seus familiares consigam vivenciar momentos de alegria e descontração, tirando o foco dos temores que a situação de doença e dor traz às pessoas envolvidas. Por meio deste projeto tornamos possível, por intermédio das atividades realizadas em ambientes de atenção à saúde (unidades e serviços de saúde, clínicas, unidades hospitalares e serviços similares), assegurar o direito das crianças ao lúdico, permitindo dessa forma, que elas vivenciem a infância e que enxerguem a vida com esperança e alegria.

Nome da Mantenedora da IES: Sociedade Educacional Leonardo da Vinci S/S Ltda.

Nome da IES: Centro Universitário Leonardo Da Vinci.

Polos EAD: polos de Santa Catarina.

Título: RECREAÇÃO INFANTIL EM AMBIENTES DE ATENÇÃO À SAÚDE.
Intervenções positivas em Serviços de Saúde.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas e Sociais. Ciências da Saúde.

Objetivo Geral: Atuar como agente interdisciplinar no processo de restabelecimento psicofisiológico das crianças em Unidades e Serviços de Atendimento à Saúde infantil, através de diferentes atividades físicas, recreativas e lúdicas possíveis de serem realizadas dentro dos locais sugeridos para a realização do projeto. No ambiente de Atendimento à Saúde infantil, o acadêmico é capaz de proporcionar

momentos de diversão e descontração, auxiliando, dessa forma, na melhora das condições físicas e psicológicas dessas crianças.

Metodologia:

1. Inicialmente, o acadêmico deverá fazer contato com o profissional responsável pela Unidade e/ou serviço de Atendimento à Saúde para que seja feita a apresentação deste projeto, bem como a solicitação de autorização para a concretização do mesmo.

2. Posteriormente, o acadêmico fará o reconhecimento e a observação das instalações onde as atividades serão realizadas (brinquedoteca, alas infantis, pátios cobertos e áreas abertas ou outros espaços disponíveis).

3. A partir do que será observado como materiais disponíveis (local, quantidade e tipo de material lúdico - livros de histórias infantis, papel, canetinhas, lápis, jogos, brinquedos) o acadêmico desenvolverá seu planejamento de atividades, podendo usar como guia as sugestões trazidas neste próprio documento. (Anexos)

4. Realização das atividades propriamente ditas. Estas serão realizadas, preferencialmente:

- Em apenas um turno (manhã ou tarde);
- Durante 04 horas continuamente (para assim atender a todas as crianças que estiverem presentes no local naquele turno e dia, com tempo para dedicar-se a cada uma delas);
- Realizar a correta assepsia do material utilizado (antes e depois das práticas) e manter a perfeita organização do espaço utilizado.

5. Após a realização do projeto, diariamente faz-se necessária a elaboração do relatório das atividades realizadas.

* Caso o acadêmico que resida em cidade onde a unidade e ou serviço de saúde não disponha de Brinquedoteca montada, deverá solicitar à direção da unidade ou serviço de saúde que seja disponibilizado um espaço para a realização das atividades lúdicas. Ainda assim, se a unidade e ou serviço de saúde não dispor desse local, o acadêmico poderá realizar todas as suas atividades programadas em ambientes adaptados com muita atenção e cuidados para que este projeto se torne realidade.

ETAPA	ATIVIDADE	C/H
1	Aplicação das Atividades lúdicas dentro do local escolhido (consultar anexos).	4h
2	Aplicação das Atividades lúdicas dentro do local escolhido (consultar anexos).	4h
3	Aplicação das Atividades lúdicas dentro do local escolhido (consultar anexos).	4h
5	Aplicação das Atividades lúdicas dentro do local escolhido (consultar anexos).	4h
6	Aplicação das Atividades lúdicas dentro do local escolhido (consultar anexos).	4h
Total		20h

Observações importantes:

- O acadêmico deve realizar a integralidade de suas 20 horas de projeto de extensão no local escolhido.

- As etapas anteriores e posteriores à realização efetiva do seu projeto de extensão não serão computadas como horas de projeto de extensão (apresentação, reconhecimento, observação, planejamento e relatório).

Local de realização do projeto:

Este projeto poderá ser desenvolvido em Unidades Básicas de Saúde, Unidades de Pronto Atendimento, Hospitais e Clínicas e/ou serviços de saúde sem fins lucrativos, que realizem atendimento voltado ao público infantil.

Parecer de aprovação do Projeto pela GERED/CRGF

Nº

Data:

Nome da GERED/CRGF:

ORIENTAÇÕES GERAIS:

É importante destacar a necessidade de que o acadêmico realize um planejamento prévio das atividades que serão realizadas dentro do ambiente de Atendimento à Saúde escolhido para seu projeto de extensão, entendendo e respeitando o estado de saúde de cada criança, suas possibilidades e limitações (sejam elas permanentes ou temporárias) para que dessa forma a atividade desempenhe os efeitos esperados e desejados na melhora do bem-estar de cada um dos pacientes.

Podemos citar como exemplo os casos:

1º onde exista em meio às crianças hospitalizadas, uma com limitações cardíacas no pós-operatório. Neste caso, o acadêmico deverá realizar atividades extremamente leves, sem esforço cardiovascular em função da fragilidade temporária do paciente.

2º com relação àquelas crianças que precisam permanecer deitadas ou sentadas no leito. Para estes pacientes, o acadêmico pode realizar atividades em que o agente seja o acadêmico e não a criança. Pode, por exemplo, realizar uma contação de histórias, tocar algum instrumento musical, cantar, etc.

IMPORTANTE:

- Antes de iniciar suas atividades, o acadêmico deve solicitar ao profissional de enfermagem o prontuário de cada criança (para garantir que as atividades sejam feitas de acordo com as possibilidades de cada uma especificamente naquele momento).
- O acadêmico deve chegar com antecedência mínima de 20 minutos ao Ambiente de Atendimento à Saúde, para ter tempo de verificar os prontuários e; se necessário, adaptar alguma atividade; além de qualquer outra eventualidade que poderá ocorrer.
- O acadêmico deve realizar a higienização tanto pessoal, quanto dos materiais e brinquedos utilizados. **É fundamental que você limpe** material pessoal e do hospital com pano e álcool 70%, esfregando-os 3 x antes e depois de utilizá-los.
- O acadêmico deve fazer uso de jaleco ou algum adereço somente quando estiver dentro do Ambiente de Atendimento à Saúde, para não contaminar o ambiente.
- Durante a visitação para conhecer as dependências do Ambiente de Atendimento à Saúde, o acadêmico deve verificar quais são os itens que estão disponíveis na brinquedoteca (caso exista uma no local). Através desse conhecimento, poderá realizar seu planejamento utilizando também esses materiais já disponíveis.
- Algumas crianças podem apresentar resistência em participar das atividades. Nesse sentido, o acadêmico não deve insistir (deixe que ela observe as atividades e, quando estiver pronta, ela entrará na brincadeira).
- O acadêmico não deve falar alto nos corredores, dependências e quartos compartilhados. Respeite as regras do local.
- O acadêmico deve vestir-se de acordo com a ocasião e preparar-se para distribuir alegria!

ANEXO 1

ATIVIDADE PROPOSTA

Esculturas em balões.

MATERIAL NECESSÁRIO

Balões apropriados (balão canudo).

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE

Caso o acadêmico não saiba fazer esculturas de balão, existem diversos tutoriais pela internet, abaixo boas referências no Youtube.

Links:

<https://www.youtube.com/watch?v=MsUR6RITUf4> (cachorrinho)

<https://www.youtube.com/watch?v=JhUoEPaRVfQ> (cisne)

<https://www.youtube.com/watch?v=lyhEt17SpP4> (macaco de mão)

<https://www.youtube.com/watch?v=t5gatnVsxaE> (chapéus)

https://www.youtube.com/watch?v=Da3_s35kQMM (espadas)

ANEXO 2

ATIVIDADE PROPOSTA

Dobraduras e trabalhos de arte.

MATERIAL NECESSÁRIO

Papel, tesoura sem ponta, lápis de cor, canetinhas, cola, E.V.A., elástico ou fita.

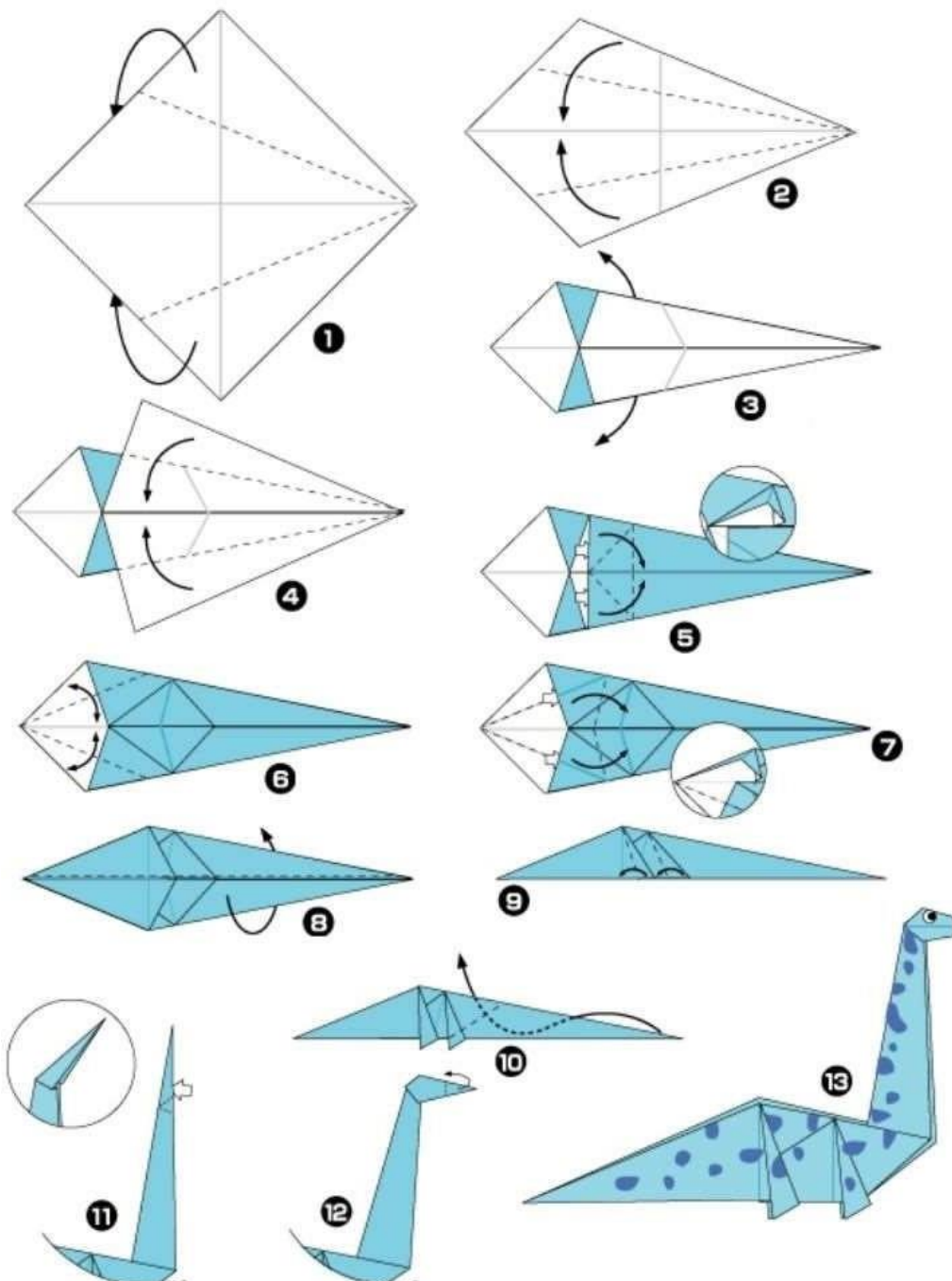
DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE

OPÇÃO 01:

Levar as máscaras prontas.

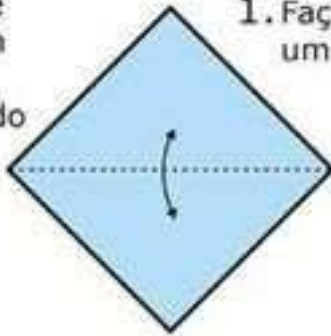
Opção 02:

Confeccionar as máscaras com as crianças (levar opções impressas, as crianças deverão recortar, pintar e colocar elástico). O acadêmico as auxilia quando necessário e sempre interage com as crianças.

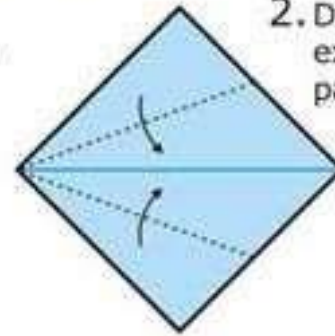


CISNE

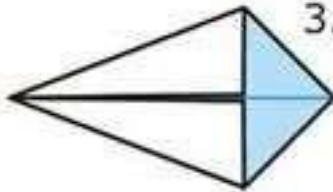
Comece com um papel quadrado



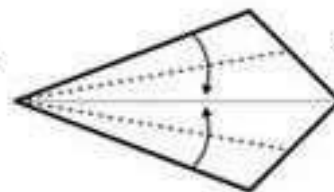
1. Faça um vinco um vinco



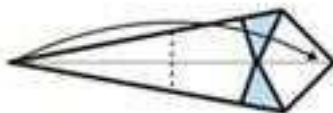
2. Dobre as extremidades para frente



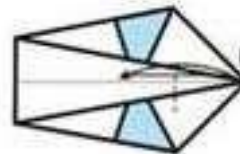
3. Gire o modelo



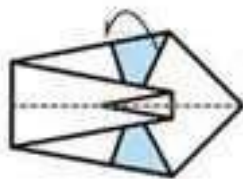
4. Dobre as extremidades para dentro



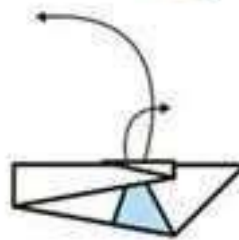
5. Dobre para frente



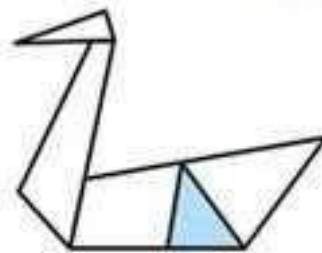
6. Dobre a ponta para trás



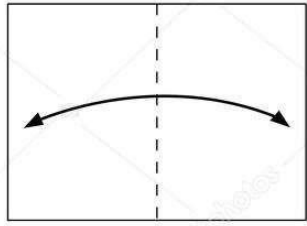
7. Dobre no meio



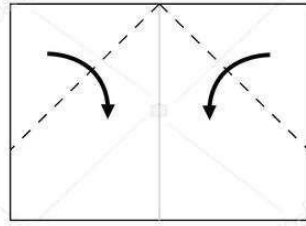
8. Puxe pra frente e ajete o "bico"



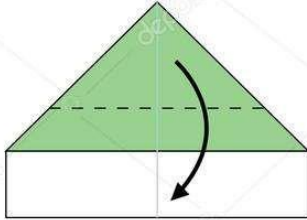
O cisne está pronto!



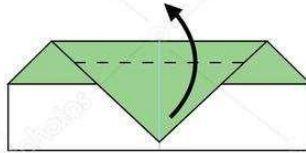
1



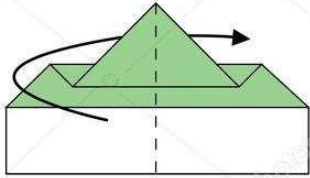
2



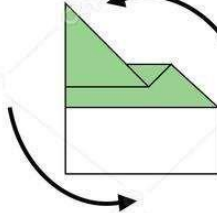
3



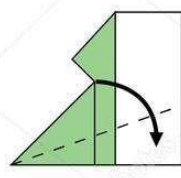
4



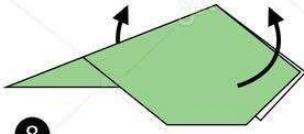
5



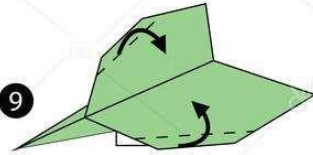
6



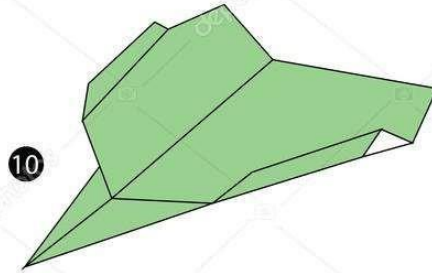
7



8



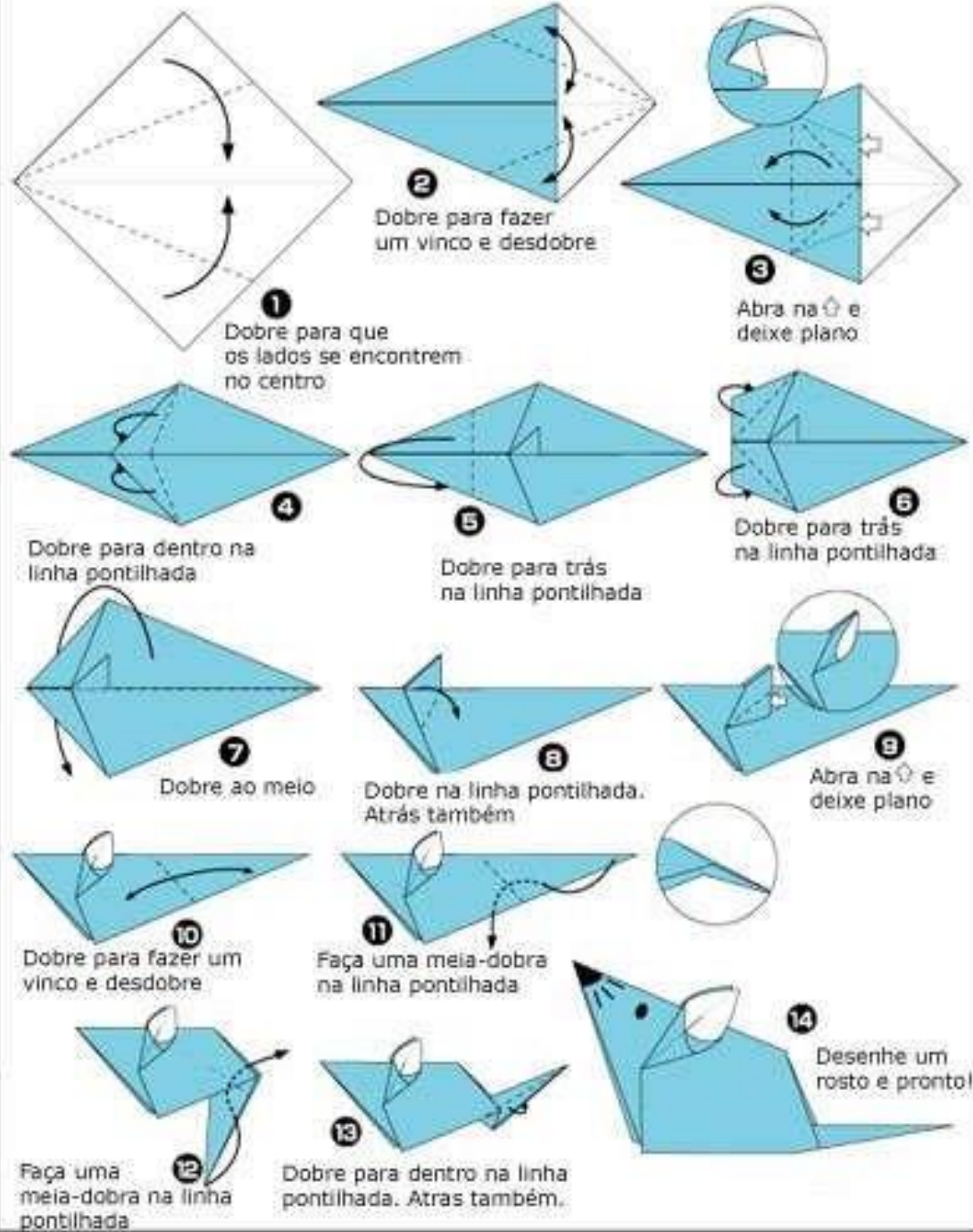
9

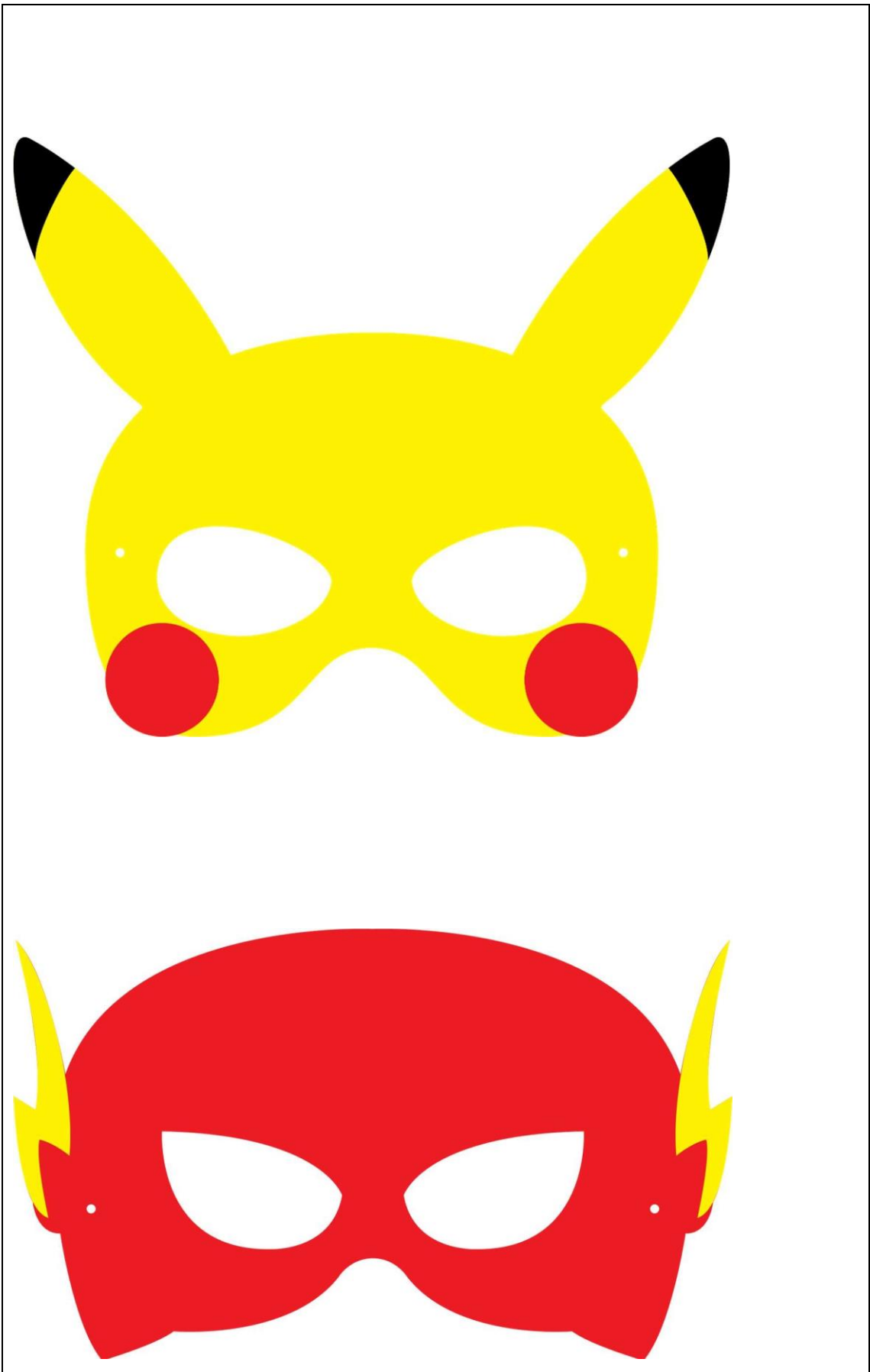


10

A Paper Plane

Rato







ANEXO 3

ATIVIDADE PROPOSTA

Brincadeiras com mãos.

MATERIAL NECESSÁRIO

Álcool

ATENÇÃO: Importante higienizar as mãos das crianças antes de realizar a atividade.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE

OPÇÃO 1: Lançamento de descanso de copo

Desenvolvimento: <http://www.tempojunto.com/2015/11/20/10-ideias-de-brincadeiras-para-fazer-no-restaurant/>

OPÇÃO 2: Gol de dedos

Desenvolvimento: <https://www.youtube.com/watch?v=Pj7msFITial>

Opção 3: Bate na Mão

Desenvolvimento <https://www.youtube.com/watch?v=IJu1djNQatI>

Opção 4: Fui à China

Desenvolvimento <https://www.youtube.com/watch?v=3siqbKGX8Lw>

Opção 5: Dom Dom Lero

Desenvolvimento <https://www.youtube.com/watch?v=bMOfEw0EDXM>

Opção 6: Lagarta

Desenvolvimento <https://www.youtube.com/watch?v=BlIZY7FPWeE>

ANEXO 4

ATIVIDADE PROPOSTA

Estátua na cama (para crianças que não podem sair do leito).

MATERIAL NECESSÁRIO

Aparelho de som e CD ou Pen Drive com músicas infantis.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE

O acadêmico deixa a música tocando e a(s) criança(s) devem mexer seu corpo livremente.

Quando a música parar, a(s) criança(s) devem ficar imóveis.

OBSERVAÇÃO: Quando houver apenas 1 criança no quarto, outras pessoas devem participar (exemplo: acompanhante da criança, enfermeira, etc.) para que a criança se sinta incluída em um momento de socialização.

ANEXO 5

ATIVIDADE PROPOSTA

Contação de história divertida.

MATERIAL NECESSÁRIO

Aparelho de som e CD ou Pen Drive com sons que façam referência a(s) história(s) da atividade.

Exemplo: Sons de trovão, sons de vento e sons de pássaros.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE

O acadêmico irá contar uma história de maneira diferente, mais “real” e muito animada.

Você pode variar a contação de histórias das seguintes maneiras:

- Cantando a história;
- Usando sons em momentos estratégicos;
- Apagando as luzes e usando uma lanterna;
- Montando uma cabana ou uma tenda para leitura;
- Usando fantoches.

Outras ideias:

- Uso de bolas, dados e blocos de montar;
- Trabalhos artísticos com desenho, pintura;
- Brincadeiras como pular elástico e amarelinha;
- Jogar ping-pong, boliche com variações (com as mãos, com os pés);
- Imitações; uso de fantasias;
- Danças livres ou coreografadas (**sempre realizando uma seleção criteriosa das músicas que serão utilizadas**, ou seja, usar somente músicas sem cunho sexual, racista ou qualquer outro que falte com ética e respeito às crianças e seus familiares);
- Use instrumentos musicais (se souber tocar algum instrumento, isso certamente proporcionará momentos de muita alegria).