

PROJETOS DE EXTENSÃO POR CURSO – 2022/2

Acadêmico (a), identifique na listagem a seguir o seu curso e, então, selecione o projeto que deseja realizar para atender as **20 horas** semestrais em projetos sociais com visão educativa, aprovados pela coordenação de curso no qual está matriculado.

| Cursos | Projetos |
|-----------------------|---|
| Administração | <ol style="list-style-type: none"> 1. A preservação das memórias a partir dos relatos de idosos; 2. Aedes Aegypti - sensibilização e atitude; 3. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 4. Compostagem no Ambiente Escolar; 5. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 6. Construção da horta comunitária; 7. Conscientização sobre os desastres socioambientais; 8. Direitos Humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 9. Educação Financeira Infantil (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 10. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 11. Inclusão digital de idosos; 12. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 13. Mapa da Virada (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 14. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 15. ONG Digital (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 16. Planejamento de Atividades Administrativas; 17. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 18. Reciclagem digital; 19. Responsabilidade e Educação Ambiental; 20. Trilha Sensorial: Um olhar para o mundo dos idosos. |
| Administração Pública | <ol style="list-style-type: none"> 1. A preservação das memórias a partir dos relatos de idosos; 2. Aedes Aegypti - sensibilização e atitude; 3. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 4. Compostagem no Ambiente Escolar; 5. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 6. Construção da horta comunitária; 7. Conscientização sobre os desastres socioambientais; 8. Direitos Humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 9. Educação Financeira Infantil (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 10. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 11. Inclusão digital de idosos; 12. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 13. Mapa da Virada (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 14. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 15. ONG Digital (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> 16. Planejamento de Atividades Administrativas; 17. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 18. Reciclagem digital; 19. Responsabilidade e Educação ambiental; 20. Trilha Sensorial: Um olhar para o mundo dos idosos. |
| <p>Análise e desenvolvimento de sistemas</p> | <ul style="list-style-type: none"> 1. Aedes aegypti – sensibilização e atitude; 2. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 3. Compostagem na comunidade; 4. Compostagem no ambiente escolar; 5. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 6. Construção da horta comunitária; 7. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 8. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 9. Inclusão digital de idosos; 10. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 11. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 12. Reciclagem digital; 13. Responsabilidade e Educação Ambiental; 14. Recreação Infantil em Ambientes de atenção à Saúde; 15. Oficina de Comunicação: Estatuto do Idoso; 16. ONG Digital (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 17. Pensamento computacional como suporte às disciplinas do ensino básico (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente). |
| <p>Andragogia</p> | <ul style="list-style-type: none"> 1. A preservação das memórias a partir dos relatos de idosos; 2. Acessibilbras: A acessibilidade ao alcance das mãos (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 3. Aedes aegypti - sensibilização e atitude; 4. Atividades práticas - estratégicas didáticas para o ensino (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 5. Brinquedos e Brincadeiras; 6. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 7. Compostagem na comunidade; 8. Compostagem no ambiente escolar; 9. Construção da horta comunitária; 10. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 11. Contação de histórias (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 12. Direitos Humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 13. Educação financeira infantil (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 14. Expressões artísticas e culturais; 15. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 16. Incluir e respeitar: ações e práticas inclusivas (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 17. Inclusão digital de idosos; 18. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 19. Narrativas tradicionais: contos, lendas, fábulas e mitos (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 20. Oficina de Comunicação: Estatuto do Idoso; 21. Oficinas de jogos educativos; 22. Imigrantes re-descobrimdo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 23. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 24. Prevenção e combate ao bullying (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 25. Reciclagem digital; 26. Recreação Infantil em Ambientes de atenção à Saúde; 27. Recreio Animado com brincadeiras cantadas (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 28. Responsabilidade e Educação ambiental; 29. Trilha sensorial. Um olhar para o mundo dos idosos; 30. Alfabetizar e letrar sem infantilizar; 31. Workshop – Pluralidade Cultural da EJA; 32. Jogando com a psicomotricidade. |
| <p>Antropologia</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 2. Oficina de Comunicação: Estatuto do Idoso; 3. Construção da horta comunitária; 4. Expressões artísticas e culturais; 5. Imigrantes re-descobrimdo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 6. Inclusão digital de idosos; 7. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 8. Reciclagem digital; 9. Responsabilidade e Educação ambiental; 10. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 11. Conscientização sobre os desastres socioambientais; 12. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente). |
| <p>Arquitetura e Urbanismo</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 2. Conscientização sobre os desastres socioambientais; 3. Compostagem na comunidade; 4. Compostagem no ambiente escolar; 5. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 6. Construção da horta comunitária; 7. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 8. Educação Financeira Infantil (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 9. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 10. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 11. Reciclagem digital; 12. Responsabilidade e Educação ambiental |

| | |
|--|--|
| <p>Bacharelado em Agronomia</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aedes aegypti – sensibilização e atitude; 2. Planejamento de Atividades administrativas; 3. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 4. Compostagem na comunidade; 5. Compostagem no ambiente escolar; 6. Conhecendo a fauna regional; 7. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 8. Construção da horta comunitária; 9. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 10. Inclusão digital de idosos; 11. Oficinas de jogos educativos; 12. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 13. Reciclagem digital; 14. Trilha sensorial: Um olhar para o mundo dos idosos. |
| <p>Bacharelado em Antropologia</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 2. Oficina de Comunicação: Estatuto do Idoso; 3. Construção da horta comunitária; 4. Expressões artísticas e culturais; 5. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 6. Inclusão digital de idosos; 7. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 8. Reciclagem digital; 9. Responsabilidade e Educação ambiental; 10. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 11. Conscientização sobre os desastres socioambientais; 12. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente). |
| <p>Bacharelado em Biblioteconomia, Arquivologia e Museologia</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. A preservação das memórias a partir dos relatos de idosos; 2. Atividades físicas e recreativas; 3. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 4. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 5. Inclusão digital de idosos; 6. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 7. Oficinas de jogos educativos; 8. Reciclagem digital; 9. Responsabilidade e Educação ambiental; 10. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social. |

| | |
|--|---|
| <p>Bacharelado em Biomedicina</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aedes aegypti – sensibilização e atitude; 2. Cisterna e sua importância para o meio ambiente; 3. Compostagem na comunidade; 4. Compostagem no ambiente escolar; 5. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 6. Inclusão digital de idosos; 7. Responsabilidade e Educação ambiental; 8. Recreação Infantil em Ambientes de atenção à Saúde; 9. Saúde e o Universo da Mulher (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 10. Trilha sensorial: Um olhar para o mundo dos idosos. |
| <p>Bacharelado em Ciência Política</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 2. Oficina de Comunicação: Estatuto do Idoso; 3. Construção da horta comunitária; 4. Expressões artísticas e culturais; 5. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 6. Inclusão digital de idosos; 7. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 8. Reciclagem digital; 9. Responsabilidade e Educação ambiental; 10. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 11. Conscientização sobre os desastres socioambientais; 12. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente). |
| <p>Bacharelado em Educação Física</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Atividades físicas e recreativas; 2. Aulas práticas; 3. Brincando de Atletismo; 4. Brinquedos e Brincadeiras; 5. Expressões artísticas e culturais; 6. Oficinas de jogos educativos; 7. Recreio animado com brincadeiras cantadas (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 8. Responsabilidade e Educação ambiental; 9. Trilha sensorial: Um olhar para o mundo dos idosos; 10. Recreação infantil em ambientes de atenção à saúde; 11. Saúde e o Universo da Mulher (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 12. Nutrição e o universo da mulher; 13. Bocha paraolímpica – uma oportunidade de jogar; 14. Re-descobrimo as lutas na educação formal e informal; 15. Jogando com a Psicomotricidade. |

| | |
|-------------------------------------|---|
| <p>Bacharelado em Farmácia</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aedes aegypti – sensibilização e atitude; 2. Compostagem na comunidade; 3. Compostagem no ambiente escolar; 4. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 5. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 6. Inclusão digital de idosos; 7. Responsabilidade e Educação ambiental; 8. Trilha sensorial. Um olhar para o mundo dos idosos; 9. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 10. Recreação Infantil em Ambientes de atenção à Saúde; 11. Oficina de Comunicação: Estatuto do Idoso; 12. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 13. Construção da horta comunitária; 14. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 15. Nutrição e o universo da mulher; 16. Saúde e o Universo da Mulher (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente). 17. Filtro solar – saúde e educação 18. Acne 19. Alimentação saudável e consumo consciente |
| <p>Bacharelado em Fisioterapia</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aedes aegypti – sensibilização e atitude; 2. Compostagem na comunidade; 3. Compostagem no ambiente escolar; 4. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 5. Inclusão digital de idosos; 6. Oficina de Comunicação: Estatuto do Idoso; 7. Recreação Infantil em Ambientes de atenção à Saúde; 8. Responsabilidade e Educação ambiental; 9. Saúde e o Universo da Mulher (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 10. Trilha sensorial. Um olhar para o mundo dos idosos; 11. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura. |
| <p>Bacharelado em Letras-Libras</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aedes aegypti - sensibilização e atitude; 2. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 3. Compostagem na comunidade; 4. Compostagem no ambiente escolar; 5. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 6. Construção da horta comunitária; 7. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 8. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 9. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 10. Inclusão digital de idosos; 11. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 12. Narrativas tradicionais: contos, lendas, fábulas e mitos (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 13. Oficinas de jogos educativos; 14. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 15. Reciclagem digital; 16. Responsabilidade e Educação ambiental; 17. Trilha sensorial. Um olhar para o mundo dos idosos; |

| | |
|------------------------------------|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 18. Recreação Infantil em Ambientes de atenção à Saúde; 19. Oficina de Comunicação: Estatuto do Idoso; 20. Contação de histórias (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 21. Acessibilibras: A acessibilidade ao alcance das mãos (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 22. Incluir e respeitar: ações e práticas inclusivas (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 23. Prevenção e combate ao bullying (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 24. Pensamento computacional como suporte às disciplinas do ensino básico (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 25. Alfabetizar e letrar sem infantilizar; 26. Workshop – Pluralidade Cultural da EJA; 27. Jogando com a psicomotricidade. |
| <p>Bacharelado em Nutrição</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. A preservação das memórias a partir do relato de idosos; 2. Aedes aegypti – sensibilização e atitude; 3. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 4. Compostagem na comunidade; 5. Compostagem no ambiente escolar; 6. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 7. Construção da horta comunitária; 8. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 9. Geladeira: abra e sinta o sabor da leitura; 10. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 11. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 12. Oficinas de jogos educativos; 13. Responsabilidade e Educação ambiental; 14. Trilha sensorial. Um olhar para o mundo dos idosos; 15. Oficina de Comunicação: Estatuto do Idoso; 16. Recreação Infantil em Ambientes de atenção à Saúde; 17. Nutrição e o universo da mulher; 18. Saúde e o Universo da Mulher (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente). 19. Alimentação saudável e consumo consciente |

| | |
|--|--|
| <p>Bacharelado em Psicomotricidade</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Atividades físicas e recreativas; 2. Aulas práticas; 3. Brincando de Atletismo; 4. Aedes aegypti – sensibilização e atitude; 5. Brinquedos e Brincadeiras; 6. Compostagem no ambiente escolar; 7. Construção da horta comunitária; 8. Expressões artísticas e culturais; 9. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 10. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 11. Oficinas de jogos educativos; 12. Recreio animado com brincadeiras cantadas (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 13. Responsabilidade e Educação ambiental; 14. Trilha sensorial: Um olhar para o mundo dos idosos; 15. Recreação infantil em ambientes de atenção à saúde; 16. Saúde e o Universo da Mulher (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 17. Nutrição e o universo da mulher; 18. Bocha paraolímpica – uma oportunidade de jogar; 19. Re-descobrimdo as lutas na educação formal e informal; 20. Jogando com a Psicomotricidade; 21. Prevenção e combate ao bullying (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente). |
| <p>Bacharelado em Publicidade e Propaganda</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. A preservação das memórias a partir dos relatos de idosos; 2. Aedes aegypti – sensibilização e atitude; 3. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 4. Compostagem na comunidade; 5. Construção da horta comunitária; 6. Expressões artísticas e culturais; 7. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 8. Inclusão digital de idosos; 9. Reciclagem digital; 10. Responsabilidade e Educação ambiental; 11. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 12. Acessibilibras: A acessibilidade ao alcance das mãos (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 13. Planejamento de Atividades administrativas; 14. ONG Digital (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente). |

| | |
|---|--|
| <p>Bacharelado em Relações Internacionais</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. A preservação das memórias a partir dos relatos de idosos; 2. Aedes aegypti – sensibilização e atitude; 3. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 4. Compostagem na comunidade; 5. Construção da horta comunitária; 6. Expressões artísticas e culturais; 7. Geladeira: abra e sinte o sabor da leitura; 8. Inclusão digital de idosos; 9. Reciclagem digital; 10. Responsabilidade e Educação ambiental; 11. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 12. Acessibilbras: A acessibilidade ao alcance das mãos (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 13. Planejamento de Atividades administrativas; 14. ONG Digital (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente). |
| <p>Bacharelado em Relações Públicas</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. A preservação das memórias a partir dos relatos de idosos; 2. Aedes aegypti – sensibilização e atitude; 3. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 4. Compostagem na comunidade; 5. Construção da horta comunitária; 6. Expressões artísticas e culturais; 7. Geladeira: abra e sinte o sabor da leitura; 8. Inclusão digital de idosos; 9. Reciclagem digital; 10. Responsabilidade e Educação ambiental; 11. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 12. Acessibilbras: A acessibilidade ao alcance das mãos (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 13. Planejamento de Atividades administrativas; 14. ONG Digital (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente). |
| <p>Bacharelado em Teologia</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 2. Oficina de Comunicação: Estatuto do Idoso; 3. Construção da horta comunitária; 4. Expressões artísticas e culturais; 5. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 6. Inclusão digital de idosos; 7. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 8. Reciclagem digital; 9. Responsabilidade e Educação ambiental; 10. Geladeira: abra e sinte o sabor da leitura; 11. Conscientização sobre os desastres socioambientais; 12. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente). |

| | |
|--------------------------------|---|
| <p>Bacharelado em Tradução</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. A preservação das memórias a partir dos relatos de idosos; 2. Aedes aegypti – sensibilização e atitude; 3. Conscientização sobre os desastres socioambientais; 4. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 5. Construção da horta comunitária; 6. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 7. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 8. Inclusão digital de idosos; 9. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 10. Narrativas tradicionais; 11. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 12. Reciclagem digital; 13. Responsabilidade e Educação ambiental; 14. Trilha sensorial: um olhar para o mundo dos idosos; 15. Oficina de Comunicação: Estatuto do Idoso; 16. Acessibilibras: A acessibilidade ao alcance das mãos (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 17. Alfabetizar e letrar sem infantilizar; 18. Workshop – pluralidade cultura da EJA. |
| <p>Ciências Contábeis</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aedes aegypti - sensibilização e atitude; 2. Planejamento de Atividades Administrativas; 3. Compostagem no ambiente escolar; 4. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 5. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 6. Educação Financeira Infantil (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 7. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 8. Inclusão digital de idosos; 9. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 10. Educação financeira - orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 11. Reciclagem digital; 12. Responsabilidade e Educação ambiental; 13. ONG Digital (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 14. Mapa da Virada (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 15. Trilha Sensorial: Um olhar para o mundo dos idosos. |
| <p>Ciências Econômicas</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Planejamento de Atividades administrativas; 2. Conscientização sobre os desastres socioambientais; 3. Educação Financeira Infantil (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 4. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 5. Reciclagem digital; 6. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 7. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 8. Responsabilidade e Educação ambiental. |

| | |
|----------------------------------|---|
| <p>Comércio Exterior</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. A preservação das memórias a partir dos relatos de idosos; 2. Aedes Aegypti - sensibilização e atitude; 3. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 4. Compostagem no Ambiente Escolar; 5. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 6. Construção da horta comunitária; 7. Conscientização sobre os desastres socioambientais; 8. Direitos Humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 9. Educação Financeira Infantil (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 10. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 11. Inclusão digital de idosos; 12. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 13. Mapa da Virada (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 14. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 15. ONG Digital (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 16. Planejamento de Atividades Administrativas; 17. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 18. Reciclagem digital; 19. Responsabilidade e Educação ambiental; 20. Trilha Sensorial: Um olhar para o mundo dos idosos. |
| <p>Comunicação Institucional</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. A preservação das memórias a partir dos relatos de idosos; 2. Compostagem na comunidade; 3. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 4. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 5. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 6. Inclusão digital de idosos; 7. Reciclagem digital; 8. Responsabilidade e Educação ambiental; 9. Acessibilibras: A acessibilidade ao alcance das mãos (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 10. Planejamento de atividades administrativas; 11. ONG Digital (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 12. Cidadania Ativa; 13. Educação Financeira Infantil (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente). |

| | |
|-------------------|---|
| Educação Especial | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aedes aegypti – sensibilização e atitude; 2. Atividades físicas e recreativas; 3. Brinquedos e Brincadeiras; 4. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 5. Compostagem na comunidade; 6. Compostagem no ambiente escolar; 7. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 8. Construção da horta comunitária; 9. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 10. Expressões artísticas e culturais; 11. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 12. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 13. Inclusão digital de idosos; 14. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 15. Narrativas tradicionais; 16. Oficinas de jogos educativos; 17. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 18. Reciclagem digital; 19. Recreio animado com brincadeiras cantadas (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 20. Responsabilidade e Educação ambiental; 21. Trilha sensorial. Um olhar para o mundo dos idosos; 22. Recreação Infantil em Ambientes de atenção à Saúde; 23. Oficina de Comunicação: Estatuto do Idoso; 24. Acessibilibras: A acessibilidade ao alcance das mãos (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 25. alfabetizar e letrar sem infantilizar; 26. Workshop – Pluralidade Cultural da EJA; 27. Jogando com a psicomotricidade. |
| Enfermagem | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aedes aegypti – sensibilização e atitude; 2. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 3. Inclusão digital de idosos; 4. Responsabilidade e Educação ambiental; 5. Recreação Infantil em Ambientes de atenção à Saúde; 6. Saúde e o Universo da Mulher (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 7. Trilha sensorial: Um olhar para o mundo dos idosos; 8. Oficinas de jogos educativos; 9. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura. |

| | |
|---|--|
| <p>Engenharia Ambiental e Sanitária</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aedes aegypti – sensibilização e atitude; 2. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 3. Compostagem na comunidade; 4. Compostagem no ambiente escolar; 5. Conhecendo a Fauna Regional; 6. Conscientização sobre os desastres socioambientais; 7. Construção da horta comunitária; 8. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 9. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 10. Educação financeira - orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 11. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidade do entorno de áreas verdes e cursos de água; 12. Planejamento de Atividades Administrativas; 13. Reciclagem digital; 14. ONG Digital (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 15. Responsabilidade e Educação ambiental. |
| <p>Engenharia Civil</p> | <ol style="list-style-type: none"> 13. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 14. Conscientização sobre os desastres socioambientais; 15. Compostagem na comunidade; 16. Compostagem no ambiente escolar; 17. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 18. Construção da horta comunitária; 19. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 20. Educação Financeira Infantil (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 21. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 22. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 23. Reciclagem digital; 24. Responsabilidade e Educação ambiental. |
| <p>Engenharia da Produção</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 2. Conscientização sobre os desastres socioambientais; 3. Compostagem na comunidade; 4. Compostagem no ambiente escolar; 5. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 6. Construção da horta comunitária; 7. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 8. Educação Financeira Infantil (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 9. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 10. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 11. Reciclagem digital; 12. Responsabilidade e Educação ambiental. |

| | |
|----------------------------|---|
| <p>Engenharia Elétrica</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. A preservação das memórias a partir dos relatos de idosos; 2. Acessibilibras: A acessibilidade ao alcance das mãos (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 3. Aedes aegypti - sensibilização e atitude; 4. Atividades físicas e recreativas; 5. Cisterna e sua importância para o Meio Ambiente; 6. Compostagem na comunidade; 7. Compostagem no ambiente escolar; 8. Conscientização sobre os desastres socioambientais; 9. Construção de horta escolar e a conscientização ambiental; 10. Direitos Humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 11. Educação financeira infantil (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 12. Educação financeira - orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 13. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 14. Incluir e respeitar: ações e práticas inclusivas (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 15. Inclusão digital de idosos; 16. Mapa da Virada (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 17. Nutrição e o universo da mulher; 18. Oficina de jogos educativos (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 19. ONG Digital (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 20. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 21. Pensamento computacional como suporte às disciplinas do ensino básico (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 22. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 23. Planejamento de atividades administrativas; 24. Prevenção e combate ao Bullying (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 25. Reciclagem Digital; 26. Responsabilidade e educação ambiental. |
| <p>Engenharia Mecânica</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 2. Conscientização sobre os desastres socioambientais; 3. Compostagem na comunidade; 4. Compostagem no ambiente escolar; 5. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 6. Construção da horta comunitária; 7. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 8. Educação Financeira Infantil (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 9. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 10. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 11. Reciclagem digital; 12. Responsabilidade e Educação ambiental. |

| | |
|---------------------|---|
| <p>Gastronomia</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. A preservação das memórias a partir do relato de idosos; 2. Aedes aegypti – sensibilização e atitude; 3. Planejamento de Atividades administrativas; 4. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 5. Compostagem na comunidade; 6. Compostagem no ambiente escolar; 7. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 8. Construção da horta comunitária; 9. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 10. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 11. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 12. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 13. Oficinas de jogos educativos; 14. Responsabilidade e Educação ambiental; 15. Trilha sensorial. Um olhar para o mundo dos idosos. |
| <p>Gerontologia</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. A preservação das memórias a partir dos relatos de idosos; 2. Aedes aegypti – sensibilização e atitude; 3. Atividades físicas e recreativas; 4. Planejamento de Atividades administrativas; 5. Aulas práticas; 6. Brinquedos e Brincadeiras; 7. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 8. Compostagem na comunidade; 9. Compostagem no ambiente escolar; 10. Conscientização sobre os desastres socioambientais; 11. Conhecendo a fauna regional; 12. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 13. Construção da horta comunitária; 14. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 15. Educação Financeira Infantil (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 16. Expressões artísticas e culturais; 17. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 18. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 19. Inclusão digital de idosos; 20. Oficinas de jogos educativos; 21. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 22. Patrimônio em movimento: registros e pesquisas de patrimônio histórico-cultural e social das comunidades/localidades no interior de cidades do Estado de Santa Catarina; 23. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 24. Reciclagem digital; 25. Recreio animado com brincadeiras cantadas (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 26. Responsabilidade e Educação ambiental. |

| | |
|---------------------------|--|
| <p>Gestão Comercial</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Planejamento de Atividades administrativas; 2. Educação Financeira Infantil (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 3. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 4. Cisterna e sua importância para o ambiente; 5. Conscientização sobre os desastres socioambientais; 6. Compostagem na Comunidade; 7. Compostagem no Ambiente Escolar; 8. Construção de horta escolar; 9. Construção de horta comunitária; 10. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 11. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 12. Inclusão digital de idosos; 13. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 14. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 15. Reciclagem digital; 16. Responsabilidade e Educação ambiental; 17. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 18. ONG Digital (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 19. Mapa da Virada (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente). |
| <p>Gestão da Inovação</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Planejamento de Atividades administrativas; 2. Educação Financeira Infantil (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 3. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 4. Cisterna e sua importância para o ambiente; 5. Conscientização sobre os desastres socioambientais; 6. Compostagem na Comunidade; 7. Compostagem no Ambiente Escolar; 8. Construção de horta escolar; 9. Construção de horta comunitária; 10. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 11. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 12. Inclusão digital de idosos; 13. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 14. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 15. Reciclagem digital; 16. Responsabilidade e Educação ambiental; 17. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 18. ONG Digital (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 19. Mapa da Virada (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente). |

| | |
|--------------------------------------|---|
| <p>Gestão da Produção Industrial</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 2. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 3. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 4. Conscientização sobre os desastres socioambientais; 5. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 6. Planejamento de Atividades administrativas; 7. Inclusão digital de idosos; 8. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 9. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 10. Reciclagem digital; 11. Responsabilidade e Educação ambiental. 12. Mapa da Virada (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente). |
| <p>Gestão da Qualidade</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. A preservação das memórias a partir dos relatos de idosos; 2. Acessibilibras: A acessibilidade ao alcance das mãos (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 3. Aedes aegypti - sensibilização e atitude; 4. Atividades físicas e recreativas; 5. Brincando de Atletismo; 6. Cisterna e sua importância para o Meio Ambiente; 7. Compostagem na comunidade; 8. Compostagem no ambiente escolar; 9. Conhecendo a fauna regional; 10. Conscientização sobre os desastres socioambientais; 11. Construção de horta comunitária; 12. Construção de horta escolar e a conscientização ambiental; 13. Direitos Humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social 14. Educação financeira infantil (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 15. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 16. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 17. Incluir e respeitar: ações e práticas inclusivas (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 18. Inclusão digital de idosos; 19. Mapa da Virada (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 20. Nutrição e o universo da mulher; 21. Oficina de comunicação: Estatuto do idoso; 22. Oficina de jogos educativos (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 23. ONG Digital (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 24. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 25. Patrimônio em movimento - identificação e registros de exemplares e experiências do patrimônio histórico-cultural e social das comunidades localidades do estado de Santa Catarina; 26. Pensamento computacional como suporte às disciplinas do ensino básico (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 27. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 28. Planejamento de atividades administrativas; 29. Prevenção e combate ao Bullying (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 30. Reciclagem Digital; 31. Responsabilidade e educação ambiental; 32. Trilha sensorial: Um olhar para o mundo dos idosos. |

Gestão da
Tecnologia
Educativa

1. A preservação das memórias a partir dos relatos de idosos;
2. Acessibilibras: A acessibilidade ao alcance das mãos (**pode ser realizado presencialmente ou virtualmente**);
3. Aedes aegypti - sensibilização e atitude;
4. Atividades práticas - estratégias didáticas para o ensino (**pode ser realizado presencialmente ou virtualmente**);
5. Brinquedos e Brincadeiras;
6. Cisterna e sua importância para o Ambiente;
7. Compostagem na comunidade;
8. Compostagem no ambiente escolar;
9. Construção da horta comunitária;
10. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental;
11. Contação de histórias (**pode ser realizado presencialmente ou virtualmente**);
12. Direitos Humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social;
13. Educação financeira infantil (**pode ser realizado presencialmente ou virtualmente**);
14. Expressões artísticas e culturais;
15. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura;
16. Incluir e respeitar: ações e práticas inclusivas (**pode ser realizado presencialmente ou virtualmente**);
17. Inclusão digital de idosos;
18. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (**pode ser realizado presencialmente ou virtualmente**);
19. Narrativas tradicionais: contos, lendas, fábulas e mitos (**pode ser realizado presencialmente ou virtualmente**);
20. Oficina de Comunicação: Estatuto do Idoso;
21. Oficinas de jogos educativos;
22. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas;
23. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água;
24. Prevenção e combate ao bullying (**pode ser realizado presencialmente ou virtualmente**);
25. Reciclagem digital;
26. Recreação Infantil em Ambientes de atenção à Saúde;
27. Recreio Animado com brincadeiras cantadas (**pode ser realizado presencialmente ou virtualmente**);
28. Responsabilidade e Educação ambiental;
29. Trilha sensorial. Um olhar para o mundo dos idosos;
30. Alfabetizar e letrar sem infantilizar;
31. Workshop – Pluralidade Cultural da EJA;
32. Jogando com a psicomotricidade.

| | |
|---|--|
| <p>Gestão da Tecnologia da Informação</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aedes aegypti – sensibilização e atitude; 2. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 3. Compostagem na comunidade; 4. Compostagem no ambiente escolar; 5. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 6. Construção da horta comunitária; 7. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 8. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 9. Inclusão digital de idosos; 10. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 11. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 12. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 13. Reciclagem digital; 14. Responsabilidade e Educação ambiental; 15. Recreação Infantil em Ambientes de atenção à Saúde; 16. Oficina de Comunicação: Estatuto do Idoso; 17. ONG Digital (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 18. Pensamento computacional como suporte às disciplinas do ensino básico (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente). |
| <p>Gestão de Processos Educacionais</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. A preservação das memórias a partir dos relatos de idosos; 2. Acessibilibras: A acessibilidade ao alcance das mãos (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 3. Aedes aegypti - sensibilização e atitude; 4. Atividades práticas - estratégias didáticas para o ensino (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 5. Brinquedos e Brincadeiras; 6. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 7. Compostagem na comunidade; 8. Compostagem no ambiente escolar; 9. Construção da horta comunitária; 10. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 11. Contação de histórias (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 12. Direitos Humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 13. Educação financeira infantil (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 14. Expressões artísticas e culturais; 15. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 16. Incluir e respeitar: ações e práticas inclusivas (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 17. Inclusão digital de idosos; 18. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 19. Narrativas tradicionais: contos, lendas, fábulas e mitos (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 20. Oficina de Comunicação: Estatuto do Idoso; 21. Oficinas de jogos educativos; 22. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 23. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> 24. Prevenção e combate ao bullying (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 25. Reciclagem digital; 26. Recreação Infantil em Ambientes de atenção à Saúde; 27. Recreio Animado com brincadeiras cantadas (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 28. Responsabilidade e Educação ambiental; 29. Trilha sensorial. Um olhar para o mundo dos idosos; 30. Alfabetizar e letrar sem infantilizar; 31. Workshop – Pluralidade Cultural da EJA; 32. Jogando com a psicomotricidade. |
| <p>Gestão de Saúde Pública</p> | <ul style="list-style-type: none"> 1. Planejamento de Atividades administrativas; 2. Construção de horta comunitária; 3. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 4. Reciclagem digital; 5. Responsabilidade e Educação ambiental; 6. Aedes aegypti - sensibilização e atitude; 7. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura. 8. ONG Digital (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 9. Mapa da Virada (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente). 10. Recreação Infantil em Ambientes de atenção à Saúde; 11. Trilha sensorial. Um olhar para o mundo dos idosos. 12. Incluir e respeitar: ações e práticas inclusivas (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); |
| <p>Gestão de Serviços Jurídicos, Notariais e de Registro</p> | <ul style="list-style-type: none"> 1. Planejamento de Atividades administrativas; 2. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 3. Responsabilidade e Educação ambiental; 4. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 5. Reciclagem digital. |
| <p>Gestão de Startups</p> | <ul style="list-style-type: none"> 1. Planejamento de Atividades administrativas; 2. Educação Financeira Infantil (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 3. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 4. Cisterna e sua importância para o ambiente; 5. Conscientização sobre os desastres socioambientais; 6. Compostagem na Comunidade; 7. Compostagem no Ambiente Escolar; 8. Construção de horta escolar; 9. Construção de horta comunitária; 10. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 11. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 12. Inclusão digital de idosos; 13. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 14. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 15. Reciclagem digital; 16. Responsabilidade e Educação ambiental; 17. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 18. ONG Digital (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 19. Mapa da Virada (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente). |

| | |
|--|--|
| <p>Gestão de Negócios</p> | <ol style="list-style-type: none"> 20. Planejamento de Atividades administrativas; 21. Educação Financeira Infantil (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 22. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 23. Cisterna e sua importância para o ambiente; 24. Conscientização sobre os desastres socioambientais; 25. Compostagem na Comunidade; 26. Compostagem no Ambiente Escolar; 27. Construção de horta escolar; 28. Construção de horta comunitária; 29. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 30. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 31. Inclusão digital de idosos; 32. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 33. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 34. Reciclagem digital; 35. Responsabilidade e Educação ambiental; 36. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 37. ONG Digital (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 38. Mapa da Virada (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente). |
| <p>Gestão de Tecnologia em Segurança Privada</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. A preservação das memórias a partir dos relatos de idosos; 2. Acessibilbras: A acessibilidade ao alcance das mãos (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 3. Aedes aegypti - sensibilização e atitude; 4. Atividades físicas e recreativas; 5. Brincando de Atletismo; 6. Cisterna e sua importância para o Meio Ambiente; 7. Compostagem na comunidade; 8. Compostagem no ambiente escolar; 9. Conhecendo a fauna regional; 10. Conscientização sobre os desastres socioambientais; 11. Construção de horta comunitária; 12. Construção de horta escolar e a conscientização ambiental; 13. Direitos Humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social 14. Educação financeira infantil (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 15. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 16. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 17. Incluir e respeitar: ações e práticas inclusivas (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 18. Inclusão digital de idosos; 19. Mapa da Virada (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 20. Nutrição e o universo da mulher; 21. Oficina de comunicação: Estatuto do idoso; 22. Oficina de jogos educativos (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 23. ONG Digital (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 24. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 25. Patrimônio em movimento - identificação e registros de exemplares e experiências do patrimônio histórico-cultural e social das comunidades localidades do estado de Santa Catarina; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 26. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 27. Planejamento de atividades administrativas; 28. Prevenção e combate ao Bullying (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 29. Reciclagem Digital; 30. Responsabilidade e educação ambiental; 31. Trilha sensorial. Um olhar para o mundo dos idosos. |
| Gestão de Turismo | <ol style="list-style-type: none"> 1. Planejamento de Atividades administrativas; 2. Educação Financeira Infantil (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 3. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 4. Cisterna e sua importância para o ambiente; 5. Conscientização sobre os desastres socioambientais; 6. Compostagem na Comunidade; 7. Compostagem no Ambiente Escolar; 8. Construção de horta escolar; 9. Construção de horta comunitária; 10. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 11. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 12. Inclusão digital de idosos; 13. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 14. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 15. Reciclagem digital; 16. Responsabilidade e Educação ambiental; 17. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 18. ONG Digital (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente). |
| Gestão e Empreendedorismo | <ol style="list-style-type: none"> 1. Planejamento de Atividades administrativas; 2. Educação Financeira Infantil (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 3. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 4. Cisterna e sua importância para o ambiente; 5. Conscientização sobre os desastres socioambientais; 6. Compostagem na Comunidade; 7. Compostagem no Ambiente Escolar; 8. Construção de horta escolar; 9. Construção de horta comunitária; 10. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 11. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 12. Inclusão digital de idosos; 13. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 14. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 15. Reciclagem digital; 16. Responsabilidade e Educação ambiental; 17. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 18. ONG Digital (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); |

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>19. Mapa da Virada (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente).</p> |
| <p>Gestão Financeira</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aedes aegypti - sensibilização e atitude; 2. Planejamento de Atividades Administrativas; 3. Compostagem no ambiente escolar; 4. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 5. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 6. Educação Financeira Infantil (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 7. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 8. Inclusão digital de idosos; 9. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 10. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 11. Reciclagem digital; 12. Responsabilidade e Educação ambiental; 13. ONG Digital (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 14. Mapa da Virada (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 15. Trilha Sensorial: Um olhar para o mundo dos idosos. |
| <p>Gestão Hospitalar</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Planejamento de Atividades administrativas; 2. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 3. Reciclagem digital; 4. Responsabilidade e Educação ambiental; 5. Aedes aegypti - sensibilização e atitude; 6. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura. 7. Trilha Sensorial: Um olhar para o mundo dos idosos. 8. Mapa da Virada (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 9. ONG Digital (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 10. Recreação Infantil em Ambientes de atenção à Saúde; 11. Incluir e respeitar: ações e práticas inclusivas (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. A preservação das memórias a partir dos relatos de idosos; 2. Aedes Aegypti - sensibilização e atitude; 3. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 4. Compostagem no Ambiente Escolar; 5. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; |

| | |
|--|---|
| <p>Gestão Pública</p> | <ol style="list-style-type: none"> 6. Construção da horta comunitária; 7. Conscientização sobre os desastres socioambientais; 8. Direitos Humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 9. Educação Financeira Infantil (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 10. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 11. Inclusão digital de idosos; 12. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 13. Mapa da Virada (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 14. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 15. ONG Digital (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 16. Planejamento de Atividades Administrativas; 17. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 18. Reciclagem digital; 19. Responsabilidade e Educação ambiental; 20. Trilha Sensorial: Um olhar para o mundo dos idosos. |
| <p>Hotelaria</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Planejamento de Atividades administrativas; 2. Educação Financeira Infantil (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 3. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 4. Cisterna e sua importância para o meio ambiente; 5. Compostagem na Comunidade; 6. Compostagem no Ambiente Escolar; 7. Construção de horta escolar e a conscientização ambiental; 8. Construção de horta comunitária; 9. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 10. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 11. Inclusão digital de idosos; 12. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 13. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 14. Reciclagem digital; 15. Responsabilidade e Educação ambiental; 16. Trilha sensorial. Um olhar para o mundo dos idosos; 17. ONG Digital (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente). |
| <p>Investigação Forense e Perícia Criminal</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Planejamento de Atividades administrativas; 2. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 3. Responsabilidade e Educação ambiental; 4. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 5. Reciclagem digital. |

| | |
|---------------------------|---|
| <p>Jogos Digitais</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aedes aegypti – sensibilização e atitude; 2. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 3. Compostagem na comunidade; 4. Compostagem no ambiente escolar; 5. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 6. Construção da horta comunitária; 7. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 8. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 9. Inclusão digital de idosos; 10. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 11. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 12. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 13. Reciclagem digital; 14. Responsabilidade e Educação ambiental; 15. Recreação Infantil em Ambientes de atenção à Saúde; 16. Oficina de Comunicação: Estatuto do Idoso; 17. ONG Digital (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 18. Pensamento computacional como suporte às disciplinas do ensino básico (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente). |
| <p>Jornalismo Digital</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. A preservação das memórias a partir dos relatos de idosos; 2. Aedes aegypti – sensibilização e atitude; 3. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 4. Compostagem na comunidade; 5. Cidadania Ativa; 6. Expressões artísticas e culturais; 7. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 8. Inclusão digital de idosos; 9. Reciclagem digital; 10. Responsabilidade e Educação ambiental; 11. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 12. Expressões Artísticas e Culturais; 13. Narrativas tradicionais: contos, lendas fábulas e mitos; 14. ONG Digital (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. A preservação das memórias a partir dos relatos de idosos; 2. Acessibilibras: A acessibilidade ao alcance das mãos (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 3. Aedes aegypti - sensibilização e atitude; 4. Atividades práticas - estratégias didáticas para o ensino (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 5. Brinquedos e Brincadeiras; 6. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 7. Compostagem na comunidade; 8. Compostagem no ambiente escolar; 9. Construção da horta comunitária; 10. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 11. Contação de histórias (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 12. Direitos Humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 13. Educação financeira infantil (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 14. Expressões artísticas e culturais; 15. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; |

| | |
|--|--|
| <p>Licenciatura em Letras - Libras</p> | <ol style="list-style-type: none"> 16. Incluir e respeitar: ações e práticas inclusivas (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 17. Inclusão digital de idosos; 18. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 19. Narrativas tradicionais: contos, lendas, fábulas e mitos (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 20. Oficina de Comunicação: Estatuto do Idoso; 21. Oficinas de jogos educativos; 22. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 23. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 24. Prevenção e combate ao bullying (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 25. Reciclagem digital; 26. Recreação Infantil em Ambientes de atenção à Saúde; 27. Recreio Animado com brincadeiras cantadas (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 28. Responsabilidade e Educação ambiental; 29. Trilha sensorial. Um olhar para o mundo dos idosos; 30. Alfabetizar e letrar sem infantilizar; 31. Workshop – Pluralidade Cultural da EJA; 32. Jogando com a psicomotricidade. |
| <p>Licenciatura em Artes Visuais</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aedes aegypti – sensibilização e atitude; 2. Brinquedos e Brincadeiras; 3. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 4. Compostagem na comunidade; 5. Compostagem no ambiente escolar; 6. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 7. Construção da horta comunitária; 8. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 9. Expressões artísticas e culturais; 10. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 11. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 12. Inclusão digital de idosos; 13. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 14. Narrativas tradicionais. Oficinas de jogos educativos; 15. Patrimônio em movimento: registros e pesquisas de patrimônio histórico-cultural e social das comunidades/localidades no interior de cidades do Estado de Santa Catarina; 16. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 17. Oficinas de jogos educativos; 18. Reciclagem digital; 19. Recreio animado com brincadeiras cantadas (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 20. Responsabilidade e Educação ambiental; 21. Trilha sensorial. Um olhar para o mundo dos idosos. |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aedes aegypti – sensibilização e atitude; 2. Brinquedos e Brincadeiras; 3. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 4. Compostagem na comunidade; |

| | |
|-------------------------------|--|
| <p>Licenciatura em Dança</p> | <ol style="list-style-type: none"> 5. Compostagem no ambiente escolar; 6. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 7. Construção da horta comunitária; 8. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 9. Expressões artísticas e culturais; 10. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 11. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 12. Inclusão digital de idosos; 13. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 14. Narrativas tradicionais. Oficinas de jogos educativos; 15. Patrimônio em movimento: registros e pesquisas de patrimônio histórico-cultural e social das comunidades/localidades no interior de cidades do Estado de Santa Catarina; 16. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 17. Oficinas de jogos educativos; 18. Reciclagem digital; 19. Recreio animado com brincadeiras cantadas (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 20. Responsabilidade e Educação ambiental; 21. Trilha sensorial. Um olhar para o mundo dos idosos. |
| <p>Licenciatura em Teatro</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aedes aegypti – sensibilização e atitude; 2. Brinquedos e Brincadeiras; 3. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 4. Compostagem na comunidade; 5. Compostagem no ambiente escolar; 6. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 7. Construção da horta comunitária; 8. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 9. Expressões artísticas e culturais; 10. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 11. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 12. Inclusão digital de idosos; 13. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 14. Narrativas tradicionais. Oficinas de jogos educativos; 15. Patrimônio em movimento: registros e pesquisas de patrimônio histórico-cultural e social das comunidades/localidades no interior de cidades do Estado de Santa Catarina; 16. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 17. Oficinas de jogos educativos; 18. Reciclagem digital; 19. Recreio animado com brincadeiras cantadas (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 20. Responsabilidade e Educação ambiental; 21. Trilha sensorial. Um olhar para o mundo dos idosos. |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. A preservação das memórias a partir dos relatos de idosos; 2. Aedes aegypti – sensibilização e atitude; 3. Aulas práticas; 4. Cisterna e sua importância para o Ambiente; |

| | |
|--|--|
| <p>Licenciatura em Ciências Biológicas</p> | <ol style="list-style-type: none"> 5. Compostagem na comunidade; 6. Compostagem no ambiente escolar; 7. Conhecendo a fauna regional; 8. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 9. Construção da horta comunitária; 10. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 11. Inclusão digital de idosos; 12. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental; 13. Oficinas de jogos educativos; 14. Reciclagem digital; 15. Trilha sensorial. Um olhar para o mundo dos idosos. |
| <p>Licenciatura em Educação Física</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Atividades físicas e recreativas; 2. Aulas práticas; 3. Brincando de Atletismo; 4. Brinquedos e Brincadeiras; 5. Compostagem no ambiente escolar; 6. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 7. Construção da horta comunitária; 8. Expressões artísticas e culturais; 9. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 10. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 11. Oficinas de jogos educativos; 12. Recreio animado com brincadeiras cantadas (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 13. Responsabilidade e Educação ambiental; 14. Recreação Infantil em Ambientes de atenção à Saúde; 15. Incluir e respeitar: ações e práticas inclusivas (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 16. Atividades práticas - estratégicas didáticas para o ensino (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 17. Bocha paraolímpica – uma oportunidade de jogar; 18. Re-descobrimo as lutas na educação formal e informal; 19. Jogando com a Psicomotricidade; 20. Prevenção e combate ao bullying (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente). |
| <p>Licenciatura em Letras - Espanhol</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. A preservação das memórias a partir dos relatos de idosos; 2. Aedes aegypti – sensibilização e atitude; 3. Conscientização sobre os desastres socioambientais; 4. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 5. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 6. Expressões Artísticas e Culturais; 7. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 8. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 9. Inclusão digital de idosos; 10. Livro sensorial – uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 11. Trilha sensorial: um olhar para o mundo dos idosos; 12. ¿VAMOS A HABLAR? Um Convite à Língua Espanhola (Nível Básico 1) (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 13. ¿VAMOS A HABLAR? Um Convite à Língua Espanhola (Nível Básico 2) (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 14. Acessibilibras: A acessibilidade ao alcance das mãos (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 15. Reciclagem digital; 16. Alfabetizar e letrar sem infantilizar; 17. Workshop – pluralidade cultura da EJA. |
| <p>Licenciatura em Filosofia</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 2. Oficina de Comunicação: Estatuto do Idoso; 3. Construção da horta comunitária; 4. Expressões artísticas e culturais; 5. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 6. Inclusão digital de idosos; 7. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 8. Reciclagem digital; 9. Responsabilidade e Educação ambiental; 10. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 11. Conscientização sobre os desastres socioambientais; 12. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente). |
| <p>Licenciatura em Física</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aedes aegypti - sensibilização e atitude; 2. Cisterna e sua importância para o ambiente; 3. Compostagem na comunidade; 4. Compostagem no ambiente escolar; 5. Construção de horta escolar e a conscientização ambiental; 6. Construção de horta comunitária; 7. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 8. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 9. Inclusão digital de idosos; 10. Oficina de jogos educativos (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 11. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 12. Reciclagem digital; 13. Responsabilidade e educação ambiental; 14. Atividades práticas – estratégias didáticas para o ensino (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 15. Pensamento computacional como suporte às disciplinas do ensino básico (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente). |

| | |
|----------------------------------|---|
| <p>Licenciatura em Geografia</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Cisterna e sua importância para o ambiente; 2. Compostagem na comunidade; 3. Compostagem no ambiente escolar; 4. Conscientização sobre os desastres socioambientais; 5. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 6. Construção da horta comunitária; 7. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 8. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 9. Inclusão digital de idosos; 10. Oficinas de jogos educativos; 11. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 12. Reciclagem digital; 13. Responsabilidade e Educação ambiental; 14. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura 15. Atividades práticas - estratégicas didáticas para o ensino (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 16. Narrativas tradicionais: contos, lendas, fábulas e mitos (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 17. Contação de histórias (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 18. Incluir e respeitar: ações e práticas inclusivas (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 19. ONG Digital (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente). |
| <p>Licenciatura em História</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. A preservação das memórias a partir dos relatos de idosos; 2. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 3. Construção da horta comunitária; 4. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 5. Expressões artísticas e culturais; 6. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 7. Inclusão digital de idosos; 8. Oficinas de jogos educativos; 9. Patrimônio em movimento: registros e pesquisas de patrimônio histórico-cultural e social das comunidades/localidades no interior de cidades do Estado de Santa Catarina; 10. Reciclagem digital; 11. Trilha sensorial. Um olhar para o mundo dos idosos; 12. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 13. Contação de histórias (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 14. Atividades práticas - estratégicas didáticas para o ensino (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 15. Narrativas tradicionais: contos, lendas, fábulas e mitos (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 16. Incluir e respeitar: ações e práticas inclusivas (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 17. ONG Digital (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente). |

| | |
|---|--|
| <p>Licenciatura em Informática</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. A preservação das memórias a partir dos relatos de idosos; 2. Aedes aegypti – sensibilização e atitude; 3. Brinquedos e Brincadeiras; 4. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 5. Compostagem na comunidade; 6. Compostagem no ambiente escolar; 7. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 8. Construção da horta comunitária; 9. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 10. Educação Financeira Infantil (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 11. Geladeiroteca: abra e sinte o sabor da leitura; 12. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 13. Inclusão digital de idosos; 14. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 15. Oficinas de jogos educativos; 16. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 17. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 18. Reciclagem digital; 19. Responsabilidade e Educação ambiental; 20. Recreação Infantil em Ambientes de atenção à Saúde; 21. Oficina de Comunicação: Estatuto do Idoso; 22. ONG Digital (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 23. Pensamento computacional como suporte às disciplinas do ensino básico (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente). |
| <p>Licenciatura em Letras - Português</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. A preservação das memórias a partir dos relatos de idosos; 2. Aedes aegypti – sensibilização e atitude; 3. Contação de histórias (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 4. Conscientização sobre os desastres socioambientais; 5. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 6. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 7. Expressões Artísticas e Culturais; 8. Geladeiroteca: abra e sinte o sabor da leitura; 9. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 10. Inclusão digital de idosos; 11. Livro sensorial – uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 12. Um olhar para o mundo dos idosos. Trilha sensorial; 13. Narrativas tradicionais: contos, lendas fábulas e mitos (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 14. Reciclagem digital; 15. Acessibilibras: A acessibilidade ao alcance das mãos (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 16. Alfabetizar e letrar sem infantilizar; 17. Workshop – pluralidade cultura da EJA. |

| | |
|--|---|
| <p>Licenciatura em Letras - Inglês</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. A preservação das memórias a partir dos relatos de idosos; 2. Aedes aegypti – sensibilização e atitude; 3. Conscientização sobre os desastres socioambientais; 4. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 5. Construção da horta comunitária; 6. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 7. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 8. Inclusão digital de idosos; 9. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 10. Narrativas tradicionais; 11. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 12. Reciclagem digital; 13. Responsabilidade e Educação ambiental; 14. Trilha sensorial: um olhar para o mundo dos idosos; 15. Oficina de Comunicação: Estatuto do Idoso; 16. Acessibilibras: A acessibilidade ao alcance das mãos (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 17. Alfabetizar e letrar sem infantilizar; 18. Workshop – pluralidade cultura da EJA. |
| <p>Licenciatura em Letras - Alemão</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. A preservação das memórias a partir dos relatos de idosos; 2. Aedes aegypti – sensibilização e atitude; 3. Conscientização sobre os desastres socioambientais; 4. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 5. Construção da horta comunitária; 6. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 7. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 8. Inclusão digital de idosos; 9. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 10. Narrativas tradicionais; 11. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 12. Reciclagem digital; 13. Responsabilidade e Educação ambiental; 14. Trilha sensorial: um olhar para o mundo dos idosos; 15. Oficina de Comunicação: Estatuto do Idoso; 16. Acessibilibras: A acessibilidade ao alcance das mãos (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 17. Alfabetizar e letrar sem infantilizar; 18. Workshop – pluralidade cultura da EJA. |

| | |
|-----------------------------------|--|
| <p>Licenciatura em Matemática</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aedes aegypti - sensibilização e atitude; 2. Cisterna e sua importância para o ambiente; 3. Compostagem na comunidade; 4. Compostagem no ambiente escolar; 5. Construção de horta escolar e a conscientização ambiental; 6. Construção de horta comunitária; 7. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 8. Educação Financeira Infantil (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 9. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 10. Inclusão digital de idosos; 11. Oficina de jogos educativos (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 12. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 13. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 14. Reciclagem digital; 15. Acessibilibras: A acessibilidade ao alcance das mãos (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 16. Brinquedos e brincadeiras; 17. Atividades práticas – estratégias didáticas para o ensino (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 18. Pensamento computacional como suporte às disciplinas do ensino básico (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente). |
| <p>Licenciatura em Música</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aedes aegypti – sensibilização e atitude; 2. Brinquedos e Brincadeiras; 3. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 4. Compostagem na comunidade; 5. Compostagem no ambiente escolar; 6. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 7. Construção da horta comunitária; 8. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 9. Expressões artísticas e culturais; 10. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 11. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 12. Inclusão digital de idosos; 13. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 14. Narrativas tradicionais. Oficinas de jogos educativos; 15. Patrimônio em movimento: registros e pesquisas de patrimônio histórico-cultural e social das comunidades/localidades no interior de cidades do Estado de Santa Catarina; 16. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 17. Oficinas de jogos educativos; 18. Reciclagem digital; 19. Recreio animado com brincadeiras cantadas (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 20. Responsabilidade e Educação ambiental; 21. Trilha sensorial. Um olhar para o mundo dos idosos. |

| | |
|-----------------------------------|---|
| <p>Licenciatura em Química</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aedes aegypti – sensibilização e atitude; 2. Atividades Práticas – Estratégias didáticas para o ensino (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 3. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 4. Compostagem no ambiente escolar; 5. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 6. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 7. Inclusão digital de idosos; 8. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 9. Oficinas de jogos educativos; 10. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 11. Reciclagem digital; 12. Responsabilidade e Educação ambiental. 13. Trilha sensorial: um olhar para o mundo dos idosos. |
| <p>Licenciatura em Sociologia</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 2. Oficina de Comunicação: Estatuto do Idoso; 3. Construção da horta comunitária; 4. Expressões artísticas e culturais; 5. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 6. Inclusão digital de idosos; 7. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 8. Reciclagem digital; 9. Responsabilidade e Educação ambiental; 10. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 11. Conscientização sobre os desastres socioambientais. |
| <p>Logística</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Planejamento de Atividades administrativas; 2. Educação Financeira Infantil (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 3. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 4. Cisterna e sua importância para o meio ambiente; 5. Compostagem na Comunidade; 6. Compostagem no Ambiente Escolar; 7. Construção de horta escolar e a conscientização ambiental; 8. Construção de horta comunitária; 9. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 10. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 11. Inclusão digital de idosos; 12. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 13. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 14. Reciclagem digital; 15. Responsabilidade e Educação ambiental; 16. Trilha sensorial. Um olhar para o mundo dos idosos. 17. ONG Digital (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente). |

| | |
|-------------------|---|
| Marketing | <ol style="list-style-type: none"> 1. Planejamento de Atividades administrativas; 2. Educação Financeira Infantil (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 3. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 4. Cisterna e sua importância para o meio ambiente; 5. Compostagem na Comunidade; 6. Compostagem no Ambiente Escolar; 7. Construção de horta escolar e a conscientização ambiental; 8. Construção de horta comunitária; 9. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 10. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 11. Inclusão digital de idosos; 12. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 13. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 14. Reciclagem digital; 15. Responsabilidade e Educação ambiental; 16. Trilha sensorial. Um olhar para o mundo dos idosos; 17. ONG Digital (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente). |
| Marketing Digital | <ol style="list-style-type: none"> 1. Planejamento de Atividades administrativas; 2. Educação Financeira Infantil (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 3. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 4. Cisterna e sua importância para o meio ambiente; 5. Compostagem na Comunidade; 6. Compostagem no Ambiente Escolar; 7. Construção de horta escolar e a conscientização ambiental; 8. Construção de horta comunitária; 9. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 10. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 11. Inclusão digital de idosos; 12. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 13. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 14. Reciclagem digital; 15. Responsabilidade e Educação ambiental; 16. Trilha sensorial. Um olhar para o mundo dos idosos; 17. ONG Digital (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente). |
| Mediação | <ol style="list-style-type: none"> 1. Planejamento de Atividades administrativas; 2. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 3. Responsabilidade e Educação ambiental; 4. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 5. Reciclagem digital. |

| | |
|------------------------------|---|
| <p>Mídias Sociais</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. A preservação das memórias a partir dos relatos de idosos; 2. Aedes Aegypti - sensibilização e atitude; 3. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 4. Compostagem no Ambiente Escolar; 5. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 6. Construção da horta comunitária; 7. Conscientização sobre os desastres socioambientais; 8. Direitos Humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 9. Educação Financeira Infantil (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 10. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 11. Inclusão digital de idosos; 12. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 13. Mapa da Virada (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 14. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 15. ONG Digital (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 16. Planejamento de Atividades Administrativas; 17. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 18. Reciclagem digital; 19. Responsabilidade e Educação ambiental; 20. Trilha Sensorial: Um olhar para o mundo dos idosos. |
| <p>Negócios Imobiliários</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aedes aegypti – sensibilização e atitude; 2. Atividades físicas e recreativas; 3. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 4. Compostagem na comunidade; 5. Compostagem no ambiente escolar; 6. Conscientização sobre os desastres socioambientais; 7. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 8. Construção da horta comunitária; 9. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 10. Educação Financeira Infantil (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 11. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 12. Inclusão digital de idosos; 13. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e séries iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 14. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 15. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 16. Reciclagem digital; 17. Responsabilidade e Educação ambiental. |

Pedagogia

1. A preservação das memórias a partir dos relatos de idosos;
2. Acessibilibras: A acessibilidade ao alcance das mãos (**pode ser realizado presencialmente ou virtualmente**);
3. Aedes aegypti - sensibilização e atitude;
4. Atividades práticas - estratégias didáticas para o ensino (**pode ser realizado presencialmente ou virtualmente**);
5. Brinquedos e Brincadeiras;
6. Cisterna e sua importância para o Ambiente;
7. Compostagem na comunidade;
8. Compostagem no ambiente escolar;
9. Construção da horta comunitária;
10. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental;
11. Contação de histórias (**pode ser realizado presencialmente ou virtualmente**);
12. Direitos Humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social;
13. Educação financeira infantil (**pode ser realizado presencialmente ou virtualmente**);
14. Expressões artísticas e culturais;
15. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura;
16. Incluir e respeitar: ações e práticas inclusivas (**pode ser realizado presencialmente ou virtualmente**);
17. Inclusão digital de idosos;
18. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (**pode ser realizado presencialmente ou virtualmente**);
19. Narrativas tradicionais: contos, lendas, fábulas e mitos (**pode ser realizado presencialmente ou virtualmente**);
20. Oficina de Comunicação: Estatuto do Idoso;
21. Oficinas de jogos educativos;
22. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas;
23. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água;
24. Prevenção e combate ao bullying (**pode ser realizado presencialmente ou virtualmente**);
25. Reciclagem digital;
26. Recreação Infantil em Ambientes de atenção à Saúde;
27. Recreio Animado com brincadeiras cantadas (**pode ser realizado presencialmente ou virtualmente**);
28. Responsabilidade e Educação ambiental;
29. Trilha sensorial. Um olhar para o mundo dos idosos;
30. Alfabetizar e letrar sem infantilizar;
31. Workshop – Pluralidade Cultural da EJA;
32. Jogando com a psicomotricidade.

| | |
|-----------------------------|--|
| <p>Processos Gerenciais</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Planejamento de Atividades administrativas; 2. Educação Financeira Infantil (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 3. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 4. Cisterna e sua importância para o ambiente; 5. Compostagem na Comunidade; 6. Compostagem no Ambiente Escolar; 7. Conscientização sobre os desastres socioambientais; 8. Construção de horta escolar; 9. Construção de horta comunitária; 10. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 11. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 12. Inclusão digital de idosos; 13. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 14. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 15. Reciclagem digital; 16. Responsabilidade e Educação ambiental; 17. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 18. ONG digital (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 19. Mapa da Virada (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente). |
| <p>Produção Cultural</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aedes aegypti - sensibilização e atitude; 2. Atividades físicas e recreativas; 3. Brinquedos e Brincadeiras; 4. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 5. Compostagem na comunidade; 6. Construção da horta comunitária; 7. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 8. Expressões artísticas e culturais; 9. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 10. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 11. Inclusão digital de idosos; 12. Narrativas tradicionais: contos, lendas, fábulas e mitos (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 13. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 14. Reciclagem digital; 15. Responsabilidade e Educação ambiental; 16. Trilha sensorial. Um olhar para o mundo dos idosos; 17. Recreação Infantil em Ambientes de atenção à Saúde; 18. Oficina de Comunicação: Estatuto do Idoso. |

| | |
|-----------------------|---|
| <p>Psicopedagogia</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. A preservação das memórias a partir dos relatos de idosos; 2. Acessibilibras: A acessibilidade ao alcance das mãos (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 3. Aedes aegypti - sensibilização e atitude; 4. Atividades práticas - estratégias didáticas para o ensino (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 5. Brinquedos e Brincadeiras; 6. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 7. Compostagem na comunidade; 8. Compostagem no ambiente escolar; 9. Construção da horta comunitária; 10. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 11. Contação de histórias (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 12. Direitos Humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 13. Educação financeira infantil (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 14. Expressões artísticas e culturais; 15. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 16. Incluir e respeitar: ações e práticas inclusivas (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 17. Inclusão digital de idosos; 18. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 19. Narrativas tradicionais: contos, lendas, fábulas e mitos (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 20. Oficina de Comunicação: Estatuto do Idoso; 21. Oficinas de jogos educativos; 22. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 23. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 24. Prevenção e combate ao bullying (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 25. Reciclagem digital; 26. Recreação Infantil em Ambientes de atenção à Saúde; 27. Recreio Animado com brincadeiras cantadas (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 28. Responsabilidade e Educação ambiental; 29. Trilha sensorial. Um olhar para o mundo dos idosos; 30. Alfabetizar e letrar sem infantilizar; 31. Workshop – Pluralidade Cultural da EJA; 32. Jogando com a psicomotricidade. |
| <p>Radiologia</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aedes aegypti – sensibilização e atitude; 2. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 3. Construção da horta comunitária; 4. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 5. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 6. Inclusão digital de idosos; 7. Recreação Infantil em Ambientes de atenção à Saúde; 8. Oficina de Comunicação: Estatuto do Idoso; 9. Saúde e o Universo da Mulher (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente). |

| | |
|-----------------------------|---|
| <p>Recursos Humanos</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. A preservação das memórias a partir dos relatos de idosos; 2. Aedes Aegypti - sensibilização e atitude; 3. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 4. Compostagem no Ambiente Escolar e a conscientização ambiental; 5. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 6. Construção da horta comunitária; 7. Conscientização sobre os desastres socioambientais; 8. Direitos Humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 9. Educação Financeira Infantil (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 10. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 11. Inclusão digital de idosos; 12. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 13. Mapa da Virada (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 14. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 15. ONG Digital (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 16. Planejamento de Atividades Administrativas; 17. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 18. Reciclagem digital; 19. Responsabilidade e Educação ambiental; 20. Trilha Sensorial: Um olhar para o mundo dos idosos. |
| <p>Saneamento Ambiental</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aedes aegypti – sensibilização e atitude; 2. Planejamento de Atividades administrativas; 3. Mapa da virada (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 4. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 5. Compostagem na comunidade; 6. Compostagem no ambiente escolar; 7. Conhecendo a fauna regional; 8. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 9. Construção da horta comunitária; 10. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 11. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 12. Inclusão digital de idosos; 13. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 14. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 15. Reciclagem digital; 16. Responsabilidade e Educação ambiental; 17. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente). |

| | |
|--------------------------------|--|
| <p>Segurança da Informação</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aedes aegypti – sensibilização e atitude; 2. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 3. Compostagem na comunidade; 4. Compostagem no ambiente escolar; 5. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 6. Construção da horta comunitária; 7. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 8. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 9. Inclusão digital de idosos; 10. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 11. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 12. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 13. Reciclagem digital; 14. Responsabilidade e Educação ambiental; 15. Recreação Infantil em Ambientes de atenção à Saúde; 16. Oficina de Comunicação: Estatuto do Idoso; 17. ONG Digital (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 18. Pensamento computacional como suporte às disciplinas do ensino básico (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente). |
| <p>Segurança no Trabalho</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. A preservação das memórias a partir dos relatos de idosos; 2. Acessibilibras: A acessibilidade ao alcance das mãos (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 3. Aedes aegypti - sensibilização e atitude; 4. Atividades físicas e recreativas; 5. Cisterna e sua importância para o Meio Ambiente; 6. Compostagem na comunidade; 7. Compostagem no ambiente escolar; 8. Conscientização sobre os desastres socioambientais; 9. Construção de horta escolar e a conscientização ambiental; 10. Direitos Humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 11. Educação financeira infantil (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 12. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 13. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 14. Incluir e respeitar: ações e práticas inclusivas (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 15. Inclusão digital de idosos; 16. Mapa da Virada (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 17. Nutrição e o universo da mulher; 18. Oficina de jogos educativos (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 19. ONG Digital (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 20. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 21. Pensamento computacional como suporte às disciplinas do ensino básico (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 22. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 23. Planejamento de atividades administrativas; 24. Prevenção e combate ao Bullying (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente). |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>25. Reciclagem Digital; 26. Responsabilidade e educação ambiental.</p> |
| Serviço Social | <ol style="list-style-type: none"> 1. A preservação das memórias a partir dos relatos de idosos; 2. Aedes aegypti – sensibilização e atitude; 3. Atividades físicas e recreativas; 4. Planejamento de Atividades administrativas; 5. Aulas práticas; 6. Brinquedos e Brincadeiras; 7. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 8. Compostagem na comunidade; 9. Compostagem no ambiente escolar; 10. Conscientização sobre os desastres socioambientais 11. Conhecendo a fauna regional; 12. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 13. Construção da horta comunitária; 14. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 15. Educação Financeira Infantil (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 16. Expressões artísticas e culturais; 17. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 18. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 19. Inclusão digital de idosos; 20. Oficinas de jogos educativos; 21. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 22. Patrimônio em movimento: registros e pesquisas de patrimônio histórico-cultural e social das comunidades/localidades no interior de cidades do Estado de Santa Catarina; 23. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 24. Reciclagem digital; 25. Recreio animado com brincadeiras cantadas (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 26. Responsabilidade e Educação ambiental. |
| Técnicas para telemedicina | <ol style="list-style-type: none"> 1. ONG Digital (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 2. Reciclagem Digital; 3. Responsabilidade e Educação ambiental. 4. Inclusão digital de idosos; |
| Tecnologia em Agro computação | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aedes aegypti – sensibilização e atitude; 2. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 3. Compostagem na comunidade; 4. Compostagem no ambiente escolar; 5. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 6. Construção da horta comunitária; 7. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 8. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 9. Inclusão digital de idosos; 10. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 11. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 12. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 13. Reciclagem digital; |

| | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 14. Responsabilidade e Educação ambiental; 15. Recreação Infantil em Ambientes de atenção à Saúde; 16. Oficina de Comunicação: Estatuto do Idoso; 17. ONG Digital (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 18. Pensamento computacional como suporte às disciplinas do ensino básico (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente). |
| <p>Tecnologia em Big Data e Inteligência Analítica</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aedes aegypti – sensibilização e atitude; 2. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 3. Compostagem na comunidade; 4. Compostagem no ambiente escolar; 5. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 6. Construção da horta comunitária; 7. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 8. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 9. Inclusão digital de idosos; 10. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 11. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 12. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 13. Reciclagem digital; 14. Responsabilidade e Educação ambiental; 15. Recreação Infantil em Ambientes de atenção à Saúde; 16. Oficina de Comunicação: Estatuto do Idoso; 17. ONG Digital (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 18. Pensamento computacional como suporte às disciplinas do ensino básico (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente). |
| <p>Tecnologia em Construção de Edifícios</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 2. Conscientização sobre os desastres socioambientais; 3. Compostagem na comunidade; 4. Compostagem no ambiente escolar; 5. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 6. Construção da horta comunitária; 7. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 8. Educação Financeira Infantil (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 9. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 10. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 11. Reciclagem digital; 12. Responsabilidade e Educação ambiental. |

| | |
|---|---|
| <p>Tecnologia em Controle de Obras</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 2. Conscientização sobre os desastres socioambientais; 3. Compostagem na comunidade; 4. Compostagem no ambiente escolar; 5. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 6. Construção da horta comunitária; 7. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 8. Educação Financeira Infantil (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 9. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 10. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 11. Reciclagem digital; 12. Responsabilidade e Educação ambiental. |
| <p>Tecnologia em Design de Interiores</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aedes aegypti - sensibilização e atitude; 2. Atividades físicas e recreativas; 3. Atividades práticas - estratégias didáticas para o ensino (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 4. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 5. Conscientização sobre os desastres socioambientais; 6. Compostagem na comunidade; 7. Compostagem no ambiente escolar; 8. Construção de horta escolar e a conscientização ambiental; 9. Construção da horta comunitária; 10. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 11. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 12. Inclusão digital de idosos; 13. Oficina de jogos educativos (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 14. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 15. Reciclagem digital; 16. Responsabilidade e Educação ambiental. |
| <p>Tecnologia em Design de Produto</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aedes aegypti - sensibilização e atitude; 2. Atividades físicas e recreativas; 3. Atividades práticas - estratégias didáticas para o ensino (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 4. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 5. Conscientização sobre os desastres socioambientais; 6. Compostagem na comunidade; 7. Compostagem no ambiente escolar; 8. Construção de horta escolar e a conscientização ambiental; 9. Construção da horta comunitária; 10. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 11. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 12. Inclusão digital de idosos; 13. Oficina de jogos educativos (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 14. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 15. Reciclagem digital; 16. Responsabilidade e Educação ambiental. |

| | |
|---|---|
| <p>Tecnologia em Design de Moda</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aedes aegypti - sensibilização e atitude; 2. Atividades físicas e recreativas; 3. Atividades práticas - estratégias didáticas para o ensino (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 4. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 5. Conscientização sobre os desastres socioambientais; 6. Compostagem na comunidade; 7. Compostagem no ambiente escolar; 8. Construção de horta escolar e a conscientização ambiental; 9. Construção da horta comunitária; 10. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 11. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 12. Inclusão digital de idosos; 13. Oficina de jogos educativos (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 14. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 15. Reciclagem digital; 16. Responsabilidade e Educação ambiental. |
| <p>Tecnologia em Despachante Documentalista</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aedes aegypti – sensibilização e atitude; 2. Atividades físicas e recreativas; 3. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 4. Compostagem na comunidade; 5. Compostagem no ambiente escolar; 6. Conscientização sobre os desastres socioambientais; 7. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 8. Construção da horta comunitária; 9. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 10. Educação Financeira Infantil (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 11. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 12. Inclusão digital de idosos; 13. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e séries iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 14. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 15. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 16. Reciclagem digital; 17. Responsabilidade e Educação ambiental. |

| | |
|--|---|
| <p>Tecnologia em Educador Social -</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. A preservação das memórias a partir dos relatos de idosos; 2. Aedes aegypti – sensibilização e atitude; 3. Atividades físicas e recreativas; 4. Planejamento de Atividades administrativas; 5. Aulas práticas; 6. Brinquedos e Brincadeiras; 7. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 8. Compostagem na comunidade; 9. Compostagem no ambiente escolar; 10. Conscientização sobre os desastres socioambientais; 11. Conhecendo a fauna regional; 12. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 13. Construção da horta comunitária; 14. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 15. Educação Financeira Infantil (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 16. Expressões artísticas e culturais; 17. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 18. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 19. Inclusão digital de idosos; 20. Oficinas de jogos educativos; 21. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 22. Patrimônio em movimento: registros e pesquisas de patrimônio histórico-cultural e social das comunidades/localidades no interior de cidades do Estado de Santa Catarina; 23. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 24. Reciclagem digital; 25. Recreio animado com brincadeiras cantadas (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 26. Responsabilidade e Educação ambiental. |
| <p>Tecnologia em Energias Renováveis</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aedes aegypti – sensibilização e atitude; 2. Planejamento de Atividades administrativas; 3. Mapa da virada (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 4. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 5. Compostagem na comunidade; 6. Compostagem no ambiente escolar; 7. Conhecendo a fauna regional; 8. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 9. Construção da horta comunitária; 10. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 11. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 12. Inclusão digital de idosos; 13. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 14. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 15. Reciclagem digital; 16. Responsabilidade e Educação ambiental; 17. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente). |

| | |
|--|---|
| <p>Tecnologia em Estética e Imagem Pessoal</p> | <ol style="list-style-type: none"> 0. Aedes aegypti – sensibilização e atitude; 1. Compostagem na comunidade; 2. Compostagem no ambiente escolar; 3. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 4. Oficina de Comunicação: Estatuto do Idoso; 5. Inclusão digital de idosos; 6. Trilha sensorial. Um olhar para o mundo dos idosos; 7. Nutrição e o universo da mulher; 8. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 9. Construção da horta comunitária; 10. Saúde e o Universo da Mulher (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 11. Filtro solar – saúde e educação 12. Acne 13. Alimentação saudável e consumo consciente |
| <p>Tecnologia em Eventos</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Planejamento de Atividades administrativas; 2. Educação Financeira Infantil (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 3. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 4. Cisterna e sua importância para o meio ambiente; 5. Compostagem na Comunidade; 6. Compostagem no Ambiente Escolar; 7. Construção de horta escolar e a conscientização ambiental; 8. Construção de horta comunitária; 9. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 10. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 11. Inclusão digital de idosos; 12. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 13. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 14. Reciclagem digital; 15. Responsabilidade e Educação ambiental; 16. Trilha sensorial. Um olhar para o mundo dos idosos; 17. ONG Digital (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente). |
| <p>Tecnologia em Geoprocessamento</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Cisterna e sua importância para o ambiente; 2. Compostagem na comunidade; 3. Compostagem no ambiente escolar; 4. Conscientização sobre os desastres socioambientais; 5. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 6. Construção da horta comunitária; 7. Inclusão digital de idosos; 8. Oficinas de jogos educativos; 9. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 10. Reciclagem digital; 11. Responsabilidade e Educação ambiental; 12. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 13. Narrativas tradicionais: contos, lendas, fábulas e mitos (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 14. Contação de histórias (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 15. ONG Digital (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); |

| | |
|--|---|
| | <p>16. Pensamento computacional como suporte às disciplinas do ensino básico (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente).</p> |
| <p>Tecnologia em Gestão Portuária</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Planejamento de Atividades administrativas; 2. Educação Financeira Infantil (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 3. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 4. Cisterna e sua importância para o meio ambiente; 5. Compostagem na Comunidade; 6. Compostagem no Ambiente Escolar; 7. Construção de horta escolar e a conscientização ambiental; 8. Construção de horta comunitária; 9. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 10. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 11. Inclusão digital de idosos; 12. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 13. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 14. Reciclagem digital; 15. Responsabilidade e Educação ambiental; 16. Trilha sensorial. Um olhar para o mundo dos idosos; 17. ONG Digital (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente). |
| <p>Tecnologia em Gestão de Resíduos de Serviços de Saúde</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aedes aegypti – sensibilização e atitude; 2. Planejamento de Atividades administrativas; 3. Conscientização sobre os desastres socioambientais; 4. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 5. Compostagem na comunidade; 6. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 7. Conhecendo a fauna regional; 8. Construção da horta comunitária; 9. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 10. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 11. Inclusão digital de idosos; 12. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 13. Reciclagem digital; 14. Responsabilidade e Educação ambiental; 15. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente). |

| | |
|---|--|
| <p>Tecnologia em Negócios Digitais</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aedes aegypti – sensibilização e atitude; 2. Atividades físicas e recreativas; 3. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 4. Compostagem na comunidade; 5. Compostagem no ambiente escolar; 6. Conscientização sobre os desastres socioambientais; 7. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 8. Construção da horta comunitária; 9. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 10. Educação Financeira Infantil (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 11. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 12. Inclusão digital de idosos; 13. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e séries iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 14. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 15. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 16. Reciclagem digital; 17. Responsabilidade e Educação ambiental. |
| <p>Tecnologia em Qualidade de Vida na Contemporaneidade</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. A preservação das memórias a partir dos relatos de idosos; 2. Aedes aegypti – sensibilização e atitude; 3. Atividades físicas e recreativas; 4. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 5. Compostagem na comunidade; 6. Compostagem no ambiente escolar; 7. Conscientização sobre os desastres socioambientais 8. Conhecendo a fauna regional; 9. Construção da horta comunitária; 10. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 11. Expressões artísticas e culturais; 12. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 13. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 14. Inclusão digital de idosos; 15. Oficinas de jogos educativos; 16. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 17. Patrimônio em movimento: registros e pesquisas de patrimônio histórico-cultural e social das comunidades/localidades no interior de cidades do Estado de Santa Catarina; 18. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 19. Reciclagem digital; 20. Responsabilidade e Educação ambiental; 21. Trilha sensorial. Um olhar para o mundo dos idosos; 22. ONG Digital (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 23. Contação de histórias (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 24. Oficina de Comunicação: Estatuto do Idoso; 25. Workshop – Pluralidade Cultural da EJA; 26. Jogando com a psicomotricidade. |

| | |
|--|--|
| <p>Tecnologia em Segurança Pública</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. A preservação das memórias a partir dos relatos de idosos; 2. Acessibilibras: A acessibilidade ao alcance das mãos (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 3. Aedes aegypti - sensibilização e atitude; 4. Atividades físicas e recreativas; 5. Brincando de Atletismo; 6. Cisterna e sua importância para o Meio Ambiente; 7. Compostagem na comunidade; 8. Compostagem no ambiente escolar; 9. Conhecendo a fauna regional; 10. Conscientização sobre os desastres socioambientais; 11. Construção de horta comunitária; 12. Construção de horta escolar e a conscientização ambiental; 13. Direitos Humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 14. Educação financeira infantil (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 15. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 16. Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura; 17. Incluir e respeitar: ações e práticas inclusivas (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 18. Inclusão digital de idosos; 19. Mapa da Virada (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 20. Nutrição e o universo da mulher; 21. Oficina de comunicação: Estatuto do idoso; 22. Oficina de jogos educativos (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 23. ONG Digital (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 24. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 25. Patrimônio em movimento - identificação e registros de exemplares e experiências do patrimônio histórico-cultural e social das comunidades localidades do estado de Santa Catarina; 26. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 27. Planejamento de atividades administrativas; 28. Prevenção e combate ao Bullying (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 29. Reciclagem Digital; 30. Responsabilidade e educação ambiental; 31. Trilha sensorial. Um olhar para o mundo dos idosos. |
| <p>Tecnólogo em Agronegócio</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aedes aegypti – sensibilização e atitude; 2. Planejamento de Atividades administrativas; 3. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 4. Compostagem na comunidade; 5. Compostagem no ambiente escolar; 6. Conhecendo a fauna regional; 7. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 8. Construção da horta comunitária; 9. Inclusão digital de idosos; 10. Oficinas de jogos educativos; 11. Reciclagem digital; 12. Trilha sensorial. Um olhar para o mundo dos idosos. |

| | |
|--------------------------------------|---|
| <p>Tecnólogo em Gestão Ambiental</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aedes aegypti – sensibilização e atitude; 2. Planejamento de Atividades administrativas; 3. Aulas práticas; 4. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 5. Compostagem na comunidade; 6. Compostagem no ambiente escolar; 7. Conhecendo a fauna regional; 8. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 9. Construção da horta comunitária; 10. Inclusão digital de idosos; 11. Oficinas de jogos educativos; 12. Reciclagem digital. |
| <p>Tecnólogo em Secretariado</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. A preservação das memórias a partir dos relatos de idosos; 2. Aedes aegypti – sensibilização e atitude; 3. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 4. Compostagem na comunidade; 5. Construção da horta comunitária; 6. Expressões artísticas e culturais; 7. ONG Digital (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 8. Inclusão digital de idosos; 9. Reciclagem digital; 10. Responsabilidade e Educação ambiental; 11. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 12. Acessibilibras: A acessibilidade ao alcance das mãos (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 13. Planejamento de Atividades Administrativas. |
| <p>Varejo Digital</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. A preservação das memórias a partir dos relatos de idosos; 2. Aedes Aegypti – sensibilização e atitude; 3. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 4. Compostagem no Ambiente Escolar; 5. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 6. Construção da horta comunitária; 7. Conscientização sobre os desastres socioambientais; 8. Direitos Humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 9. Educação Financeira Infantil (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 10. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 11. Inclusão digital de idosos; 12. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 13. Mapa da Virada (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 14. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 15. ONG Digital (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 16. Planejamento de Atividades Administrativas; 17. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 18. Reciclagem digital; 19. Responsabilidade e Educação ambiental; 20. Trilha Sensorial: Um olhar para o mundo dos idosos. |

| | |
|---|---|
| <p>Mídias Digitais</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. A preservação das memórias a partir dos relatos de idosos; 2. Aedes Aegypti – sensibilização e atitude; 3. Cisterna e sua importância para o Ambiente; 4. Compostagem no Ambiente Escolar; 5. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 6. Construção da horta comunitária; 7. Conscientização sobre os desastres socioambientais; 8. Direitos Humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 9. Educação Financeira Infantil (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 10. Imigrantes re-descobrimo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas; 11. Inclusão digital de idosos; 12. Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 13. Mapa da Virada (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 14. Educação financeira – orçamento familiar (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 15. ONG Digital (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 16. Planejamento de Atividades Administrativas; 17. Percepção ambiental e aspectos socioculturais de comunidades do entorno de áreas verdes e cursos de água; 18. Reciclagem digital; 19. Responsabilidade e Educação ambiental; 20. Trilha Sensorial: Um olhar para o mundo dos idosos. |
| <p>Terapias Integrativas e Complementares</p> | <ol style="list-style-type: none"> 14. Aedes aegypti – sensibilização e atitude; 15. Compostagem na comunidade; 16. Compostagem no ambiente escolar; 17. Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social; 18. Oficina de Comunicação: Estatuto do Idoso; 19. Inclusão digital de idosos; 20. Trilha sensorial. Um olhar para o mundo dos idosos; 21. Nutrição e o universo da mulher; 22. Construção da horta escolar e a conscientização ambiental; 23. Construção da horta comunitária; 24. Saúde e o Universo da Mulher (pode ser realizado presencialmente ou virtualmente); 25. Alimentação saudável e consumo consciente |