**OFICINA DO SABER**

**FICHA DE ACOMPANHAMENTO DE PROJETO DE EXTENSÃO – FUMDES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | |
| **DADOS DO ESTUDANTE** | | | | | | | |
| **NOME COMPLETO:** | |  | | | | | |
| **CPF:** | |  | | | | | |
| **MATRÍCULA:** | |  | | | | | |
| **MÓDULO:** | |  | | **TURMA:** | |  | |
| **DADOS DA INSTITUIÇÃO CONCEDENTE** | | | | | | | |
| **INSTITUIÇÃO:** | |  | | | | | |
| **CNPJ:** | |  | | | | | |
| **TELEFONE (DDD):** | |  | | | | | |
| **E-MAIL** | |  | | | | | |
| **ENDEREÇO:** | |  | | | | | |
| **SOBRE O PROJETO DE EXTENSÃO** | | | | | | | |
| **TÍTULO DO PROJETO:** | | **OFICINA DO SABER** | | | | | |
| **TEMÁTICA ESCOLHIDA:** | | * Estudante, para cada ficha de frequência só pode ser abordado uma única temática. Se por algum motivo você decidir trocar de temática, será necessário concluir a ficha de frequência atual, informando todos os campos realizados, e abrir uma nova ficha de frequência que conterá os dados da nova temática. | | | | | |
| **METODOLOGIA A SER APLICADA:** | | * Estudante, para um mesmo tema, pode ser aplicado mais de uma metodologia. A mudança da metodologia de aplicação acontece se em alguma aplicação que você julgar que haverá um melhor aproveitamento com outra metodologia. É necessário que neste campo que você informe todas as metodologias utilizadas. | | | | | |
| **RESUMO:** | | * Uma breve descrição do projeto, explicando o objetivo principal e a relevância do projeto de extensão. | | | | | |
| **OBJETIVOS:** | | * Especificar o objetivo geral e os objetivos específicos do projeto. * Detalhar o que o projeto pretende alcançar a curto, médio e longo prazo. | | | | | |
| **PÚBLICO-ALVO:** | | * Definir quem será beneficiado com o projeto. * Descrever as características e necessidades do público-alvo que justificam o desenvolvimento do projeto. | | | | | |
| **RECURSOS NECESSÁRIOS:** | | * Especificar os recursos financeiros, materiais e humanos que serão necessários para o desenvolvimento do projeto. * Listar materiais, equipamentos e orçamento necessário. | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**   * Listar as atividades planejadas, com as respectivas datas de início e término. * Incluir uma linha do tempo com as fases do projeto. | | | | | | | |
| **DATA** | **ATIVIDADE DESENVOLVIDA** | | | | **Nº DE HORAS** | | **ASSINATURA DO SUPERVISOR** |
| **CONCEPÇÃO** | | | | | | | |
|  | **1ª ETAPA – SELEÇÃO DO TEMA** | | | | **4H** | |  |
|  | **2ª ETAPA – ESCOLHA DA ESCOLA CONVENIADA** | | | | **10H** | |  |
|  | **3ª ETAPA – SELEÇÃO DA METODOLOGIA A SER APLICADA** | | | | **10H** | |  |
|  | **4ª ETAPA – PESQUISA BIBLIOGRÁFICA SOBRE O TEMA E A METODOLOGIA ESCOLHIDA** | | | | **20H** | |  |
| **CICLOS DE APLICAÇÃO** | | | | | | | |
| **1º CICLO** | | | | | | | |
|  | **5ª ETAPA: APLICAÇÃO** | | | | **6H** | |  |
|  | **6ª ETAPA: REFLEXÃO PARA MELHORIAS** | | | | **2H** | |  |
|  | **7ª ETAPA: PREENCHIMENTO DA FICHA DE FREQUÊNCIA** | | | | **2H** | |  |
| **2º CICLO** | | | | | | | |
|  | **5ª ETAPA: APLICAÇÃO** | | | | **6H** | |  |
|  | **6ª ETAPA: REFLEXÃO PARA MELHORIAS** | | | | **2H** | |  |
|  | **7ª ETAPA: PREENCHIMENTO DA FICHA DE FREQUÊNCIA** | | | | **2H** | |  |
| **3º CICLO** | | | | | | | |
|  | **5ª ETAPA: APLICAÇÃO** | | | | **6H** | |  |
|  | **6ª ETAPA: REFLEXÃO PARA MELHORIAS** | | | | **2H** | |  |
|  | **7ª ETAPA: PREENCHIMENTO DA FICHA DE FREQUÊNCIA** | | | | **2H** | |  |
| **4º CICLO** | | | | | | | |
|  | **5ª ETAPA: APLICAÇÃO** | | | | **6H** | |  |
|  | **6ª ETAPA: REFLEXÃO PARA MELHORIAS** | | | | **2H** | |  |
|  | **7ª ETAPA: PREENCHIMENTO DA FICHA DE FREQUÊNCIA** | | | | **2H** | |  |
| **5º CICLO** | | | | | | | |
|  | **5ª ETAPA: APLICAÇÃO** | | | | **6H** | |  |
|  | **6ª ETAPA: REFLEXÃO PARA MELHORIAS** | | | | **2H** | |  |
|  | **7ª ETAPA: PREENCHIMENTO DA FICHA DE FREQUÊNCIA** | | | | **2H** | |  |
| **6º CICLO** | | | | | | | |
|  | **5ª ETAPA: APLICAÇÃO** | | | | **6H** | |  |
|  | **6ª ETAPA: REFLEXÃO PARA MELHORIAS** | | | | **2H** | |  |
|  | **7ª ETAPA: PREENCHIMENTO DA FICHA DE FREQUÊNCIA** | | | | **2H** | |  |
| **7º CICLO** | | | | | | | |
|  | **5ª ETAPA: APLICAÇÃO** | | | | **6H** | |  |
|  | **6ª ETAPA: REFLEXÃO PARA MELHORIAS** | | | | **2H** | |  |
|  | **7ª ETAPA: PREENCHIMENTO DA FICHA DE FREQUÊNCIA** | | | | **2H** | |  |
| **8º CICLO** | | | | | | | |
|  | **5ª ETAPA: APLICAÇÃO** | | | | **6H** | |  |
|  | **6ª ETAPA: REFLEXÃO PARA MELHORIAS** | | | | **2H** | |  |
|  | **7ª ETAPA: PREENCHIMENTO DA FICHA DE FREQUÊNCIA** | | | | **2H** | |  |
| **9º CICLO** | | | | | | | |
|  | **5ª ETAPA: APLICAÇÃO** | | | | **6H** | |  |
|  | **6ª ETAPA: REFLEXÃO PARA MELHORIAS** | | | | **2H** | |  |
|  | **7ª ETAPA: PREENCHIMENTO DA FICHA DE FREQUÊNCIA** | | | | **2H** | |  |
| **10º CICLO** | | | | | | | |
|  | **5ª ETAPA: APLICAÇÃO** | | | | **6H** | |  |
|  | **6ª ETAPA: REFLEXÃO PARA MELHORIAS** | | | | **2H** | |  |
|  | **7ª ETAPA: PREENCHIMENTO DA FICHA DE FREQUÊNCIA** | | | | **2H** | |  |
| **11º CICLO** | | | | | | | |
|  | **5ª ETAPA: APLICAÇÃO** | | | | **6H** | |  |
|  | **6ª ETAPA: REFLEXÃO PARA MELHORIAS** | | | | **2H** | |  |
|  | **7ª ETAPA: PREENCHIMENTO DA FICHA DE FREQUÊNCIA** | | | | **2H** | |  |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | | | |  | | |
| * Atenção estudante, conforme descrito no escopo do projeto, o número de ciclos de aplicação dependerá da quantidade de alunos que irão participar, respeitando o número máximo de participantes e que não seja repetido o mesmo tema com o mesmo grupo de alunos * A carga horária total refere-se a quantas vezes foi aplicado o projeto. Por exemplo, se você foi até o sexto ciclo, você terá 44h da concepção, e 10h de aplicação para cada ciclo (cada grupo de alunos diferentes), totalizando 60h para os seis ciclos, assim, na última linha, a carga horária total será 104h. * Se caso houver mais que 11 ciclos, não há problemas, inserir linhas abaixo na tabela para comtemplar o número total de ciclos. | | | | | | | |
| **RESULTADOS ESPERADOS E ALCANÇADOS** | | | | | | | |
| * Descrever o que se espera atingir com o projeto. * Especificar os indicadores de sucesso, como o impacto social, melhorias ou mudanças promovidas na comunidade. * Explicar como será feita a avaliação do projeto e o monitoramento de suas atividades e resultados. * Incluir estratégias de feedback e como as atividades serão ajustadas ao longo do processo. | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS** | | | | | | | |
| * Incluir bibliografia e outras fontes utilizadas para a construção teórica e metodológica do projeto.   Exemplo:  SILVA, João. Metodologia da pesquisa científica: um guia para iniciação. 3. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2020. | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **ANEXOS** | | | | | | | |
| * Incluir fotografias, gráficos, tabelas entre outros recursos utilizados no projeto. | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Declaro para os devidos fins que as informações acima prestadas são verdadeiras, sob pena de incorrer na prática do delito previsto no artigo 299 do Código Penal Brasileiro.** | | | | | | | |
| **DATA: \_\_\_\_ /\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_** | | | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
|  | | | **Assinatura do Estudante** | | | | |
|  | | |  | | | | |
| **DATA: \_\_\_\_ /\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_** | | | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
|  | | | **Assinatura e carimbo com CNPJ do responsável pela Instituição Concedente** | | | | |
|  | | |  | | | | |
| **DATA: \_\_\_\_ /\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_** | | | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
|  | | | **Assinatura do responsável pela Instituição de Ensino** | | | | |