**Nome do professor-autor**:

**E-mail para contato**:

**Data da elaboração ou entrega**:

**Disciplina**:

|  |
| --- |
| **QUANTIDADE DE QUESTÕES – BANCO EXTERNO** |
|  | **UNIDADE 1** | **UNIDADE 2** | **UNIDADE 3** | TOTAL |
| **TEMAS DE REDAÇÃO** | 1 | X | X | 1 |
|  |
| **OBJETIVAS** | Múltipla escolha | 8 | 8 | 8 | 24 |
| Análise de sentençaOrdenação de itensAssociação de itens | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Verdadeiro/falsoAsserção/razão | 10 | 10 | 10 | 30 |
|  |
| **DISSERTATIVAS** | 5 | 5 | 5 | 15 |
| TOTAL | 100 |

**UNIDADE 1 – NÍVEL FÁCIL (TEMAS DE REDAÇÃO = 1)**

**1 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO**:

**RESPOSTA ESPERADA**:

**UNIDADE 1 – NÍVEL FÁCIL (OBJETIVAS MÚLTIPLA ESCOLHA = 8)**

**1 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO**:

**ALTERNATIVAS**:

**2 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO**:

**ALTERNATIVAS**:

**3 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO**:

**ALTERNATIVAS**:

**4 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO**:

**ALTERNATIVAS**:

**5 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO**:

**ALTERNATIVAS**:

**6 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO**:

**ALTERNATIVAS**:

**7 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO**:

**ALTERNATIVAS**:

**8 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO**:

**ALTERNATIVAS**:

**UNIDADE 1 – NÍVEL MÉDIO (OBJETIVAS ANÁLISE DE SENTENÇA/ORDENAÇÃO DE ITENS/ASSOCIAÇÃO DE ITENS = 10)**

**1 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**2 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**3 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**4 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**5 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**6 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**7 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**8 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**9 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**10 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**UNIDADE 1 – NÍVEL DIFÍCIL (OBJETIVAS VERDADEIRO/FALSO – ASSERÇÃO/RAZÃO = 10)**

**1 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**2 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**3 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**4 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**5 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**6 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**7 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**8 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**9 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**10 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**UNIDADE 2 – NÍVEL FÁCIL (OBJETIVAS MÚLTIPLA ESCOLHA = 8)**

**1 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO**:

**ALTERNATIVAS**:

**2 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO**:

**ALTERNATIVAS**:

**3 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO**:

**ALTERNATIVAS**:

**4 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO**:

**ALTERNATIVAS**:

**5 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO**:

**ALTERNATIVAS**:

**6 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO**:

**ALTERNATIVAS**:

**7 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO**:

**ALTERNATIVAS**:

**8 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO**:

**ALTERNATIVAS**:

**UNIDADE 2 – NÍVEL MÉDIO (OBJETIVAS ANÁLISE DE SENTENÇA/ORDENAÇÃO DE ITENS/ASSOCIAÇÃO DE ITENS = 10)**

**1 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**2 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**3 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**4 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**5 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**6 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**7 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**8 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**9 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**10 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**UNIDADE 2 – NÍVEL DIFÍCIL (OBJETIVAS VERDADEIRO/FALSO – ASSERÇÃO/RAZÃO = 10)**

**1 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**2 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**3 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**4 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**5 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**6 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**7 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**8 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**9 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**10 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**UNIDADE 3 – NÍVEL FÁCIL (OBJETIVAS MÚLTIPLA ESCOLHA = 8)**

**1 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO**:

**ALTERNATIVAS**:

**2 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO**:

**ALTERNATIVAS**:

**3 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO**:

**ALTERNATIVAS**:

**4 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO**:

**ALTERNATIVAS**:

**5 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO**:

**ALTERNATIVAS**:

**6 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO**:

**ALTERNATIVAS**:

**7 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO**:

**ALTERNATIVAS**:

**8 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO**:

**ALTERNATIVAS**:

**UNIDADE 3 – NÍVEL MÉDIO (OBJETIVAS ANÁLISE DE SENTENÇA/ORDENAÇÃO DE ITENS/ASSOCIAÇÃO DE ITENS = 10)**

**1 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**2 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**3 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**4 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**5 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**6 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**7 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**8 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**9 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**10 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**UNIDADE 3 – NÍVEL DIFÍCIL (OBJETIVAS VERDADEIRO/FALSO – ASSERÇÃO/RAZÃO = 10)**

**1 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**2 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**3 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**4 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**5 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**6 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**7 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**8 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**9 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**10 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO INICIAL**:

**ITENS**:

**COMANDO FINAL E ALTERNATIVAS**:

**UNIDADE 1 – NÍVEL FÁCIL (DISSERTATIVAS = 5)**

**1 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO**: **RESPOSTA ESPERADA**:

**GRADE DE CORREÇÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO O ACADÊMICO: | PARÂMETRO DE CORREÇÃO | PONTUAÇÃO |
| Contempla a resposta esperada com suas palavras e demonstra entendimento sobre o assunto abordado. |  | 8,1 - 10 |
| Contempla parcialmente a resposta esperada com suas palavras, faltando desenvolver o raciocínio e/ou argumento na resposta. | O acadêmico contempla dois ou três itens da resposta esperada.  | 6,1 - 8,0 |
| Contempla razoavelmente a resposta esperada com suas palavras, faltando coerência, clareza e especificidade na resposta. | O acadêmico contempla um item da resposta esperada. | 4,1 - 6,0 |
| Contempla minimamente a resposta esperada com suas palavras, faltando argumento, coerência, clareza e especificidade, tornando-a insuficiente. | Contempla minimamente a resposta esperada com suas palavras, faltando argumento, coerência, clareza e especificidade, tornando-a insuficiente. | 2,1 - 4,0 |
| Plágio parcial (cópia de partes de textos do caderno, internet ou gabarito). | Não se aplica. | 0,1 - 2,0 |
| Plágio integral (cópia integral do caderno, internet ou gabarito). | Não se aplica. | 0,0 |

**2 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO**:

**RESPOSTA ESPERADA**:

**GRADE DE CORREÇÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO O ACADÊMICO: | PARÂMETRO DE CORREÇÃO | PONTUAÇÃO |
| Contempla a resposta esperada com suas palavras e demonstra entendimento sobre o assunto abordado. |  | 8,1 - 10 |
| Contempla parcialmente a resposta esperada com suas palavras, faltando desenvolver o raciocínio e/ou argumento na resposta. | O acadêmico contempla dois ou três itens da resposta esperada.  | 6,1 - 8,0 |
| Contempla razoavelmente a resposta esperada com suas palavras, faltando coerência, clareza e especificidade na resposta. | O acadêmico contempla um item da resposta esperada. | 4,1 - 6,0 |
| Contempla minimamente a resposta esperada com suas palavras, faltando argumento, coerência, clareza e especificidade, tornando-a insuficiente. | Contempla minimamente a resposta esperada com suas palavras, faltando argumento, coerência, clareza e especificidade, tornando-a insuficiente. | 2,1 - 4,0 |
| Plágio parcial (cópia de partes de textos do caderno, internet ou gabarito). | Não se aplica. | 0,1 - 2,0 |
| Plágio integral (cópia integral do caderno, internet ou gabarito). | Não se aplica. | 0,0 |

**3 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO**:

**RESPOSTA ESPERADA**:

**GRADE DE CORREÇÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO O ACADÊMICO: | PARÂMETRO DE CORREÇÃO | PONTUAÇÃO |
| Contempla a resposta esperada com suas palavras e demonstra entendimento sobre o assunto abordado. |  | 8,1 - 10 |
| Contempla parcialmente a resposta esperada com suas palavras, faltando desenvolver o raciocínio e/ou argumento na resposta. | O acadêmico contempla dois ou três itens da resposta esperada.  | 6,1 - 8,0 |
| Contempla razoavelmente a resposta esperada com suas palavras, faltando coerência, clareza e especificidade na resposta. | O acadêmico contempla um item da resposta esperada. | 4,1 - 6,0 |
| Contempla minimamente a resposta esperada com suas palavras, faltando argumento, coerência, clareza e especificidade, tornando-a insuficiente. | Contempla minimamente a resposta esperada com suas palavras, faltando argumento, coerência, clareza e especificidade, tornando-a insuficiente. | 2,1 - 4,0 |
| Plágio parcial (cópia de partes de textos do caderno, internet ou gabarito). | Não se aplica. | 0,1 - 2,0 |
| Plágio integral (cópia integral do caderno, internet ou gabarito). | Não se aplica. | 0,0 |

**4 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO**:

**RESPOSTA ESPERADA**:

**GRADE DE CORREÇÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO O ACADÊMICO: | PARÂMETRO DE CORREÇÃO | PONTUAÇÃO |
| Contempla a resposta esperada com suas palavras e demonstra entendimento sobre o assunto abordado. |  | 8,1 - 10 |
| Contempla parcialmente a resposta esperada com suas palavras, faltando desenvolver o raciocínio e/ou argumento na resposta. | O acadêmico contempla dois ou três itens da resposta esperada.  | 6,1 - 8,0 |
| Contempla razoavelmente a resposta esperada com suas palavras, faltando coerência, clareza e especificidade na resposta. | O acadêmico contempla um item da resposta esperada. | 4,1 - 6,0 |
| Contempla minimamente a resposta esperada com suas palavras, faltando argumento, coerência, clareza e especificidade, tornando-a insuficiente. | Contempla minimamente a resposta esperada com suas palavras, faltando argumento, coerência, clareza e especificidade, tornando-a insuficiente. | 2,1 - 4,0 |
| Plágio parcial (cópia de partes de textos do caderno, internet ou gabarito). | Não se aplica. | 0,1 - 2,0 |
| Plágio integral (cópia integral do caderno, internet ou gabarito). | Não se aplica. | 0,0 |

**5 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO**:

**RESPOSTA ESPERADA**:

**GRADE DE CORREÇÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO O ACADÊMICO: | PARÂMETRO DE CORREÇÃO | PONTUAÇÃO |
| Contempla a resposta esperada com suas palavras e demonstra entendimento sobre o assunto abordado. |  | 8,1 - 10 |
| Contempla parcialmente a resposta esperada com suas palavras, faltando desenvolver o raciocínio e/ou argumento na resposta. | O acadêmico contempla dois ou três itens da resposta esperada.  | 6,1 - 8,0 |
| Contempla razoavelmente a resposta esperada com suas palavras, faltando coerência, clareza e especificidade na resposta. | O acadêmico contempla um item da resposta esperada. | 4,1 - 6,0 |
| Contempla minimamente a resposta esperada com suas palavras, faltando argumento, coerência, clareza e especificidade, tornando-a insuficiente. | Contempla minimamente a resposta esperada com suas palavras, faltando argumento, coerência, clareza e especificidade, tornando-a insuficiente. | 2,1 - 4,0 |
| Plágio parcial (cópia de partes de textos do caderno, internet ou gabarito). | Não se aplica. | 0,1 - 2,0 |
| Plágio integral (cópia integral do caderno, internet ou gabarito). | Não se aplica. | 0,0 |

**UNIDADE 2 – NÍVEL FÁCIL (DISSERTATIVAS = 5)**

**1 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO**:

**RESPOSTA ESPERADA**:

**GRADE DE CORREÇÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO O ACADÊMICO: | PARÂMETRO DE CORREÇÃO | PONTUAÇÃO |
| Contempla a resposta esperada com suas palavras e demonstra entendimento sobre o assunto abordado. |  | 8,1 - 10 |
| Contempla parcialmente a resposta esperada com suas palavras, faltando desenvolver o raciocínio e/ou argumento na resposta. | O acadêmico contempla dois ou três itens da resposta esperada.  | 6,1 - 8,0 |
| Contempla razoavelmente a resposta esperada com suas palavras, faltando coerência, clareza e especificidade na resposta. | O acadêmico contempla um item da resposta esperada. | 4,1 - 6,0 |
| Contempla minimamente a resposta esperada com suas palavras, faltando argumento, coerência, clareza e especificidade, tornando-a insuficiente. | Contempla minimamente a resposta esperada com suas palavras, faltando argumento, coerência, clareza e especificidade, tornando-a insuficiente. | 2,1 - 4,0 |
| Plágio parcial (cópia de partes de textos do caderno, internet ou gabarito). | Não se aplica. | 0,1 - 2,0 |
| Plágio integral (cópia integral do caderno, internet ou gabarito). | Não se aplica. | 0,0 |

**2 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO**:

**RESPOSTA ESPERADA**:

**GRADE DE CORREÇÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO O ACADÊMICO: | PARÂMETRO DE CORREÇÃO | PONTUAÇÃO |
| Contempla a resposta esperada com suas palavras e demonstra entendimento sobre o assunto abordado. |  | 8,1 - 10 |
| Contempla parcialmente a resposta esperada com suas palavras, faltando desenvolver o raciocínio e/ou argumento na resposta. | O acadêmico contempla dois ou três itens da resposta esperada.  | 6,1 - 8,0 |
| Contempla razoavelmente a resposta esperada com suas palavras, faltando coerência, clareza e especificidade na resposta. | O acadêmico contempla um item da resposta esperada. | 4,1 - 6,0 |
| Contempla minimamente a resposta esperada com suas palavras, faltando argumento, coerência, clareza e especificidade, tornando-a insuficiente. | Contempla minimamente a resposta esperada com suas palavras, faltando argumento, coerência, clareza e especificidade, tornando-a insuficiente. | 2,1 - 4,0 |
| Plágio parcial (cópia de partes de textos do caderno, internet ou gabarito). | Não se aplica. | 0,1 - 2,0 |
| Plágio integral (cópia integral do caderno, internet ou gabarito). | Não se aplica. | 0,0 |

**3 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO**:

**RESPOSTA ESPERADA**:

**GRADE DE CORREÇÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO O ACADÊMICO: | PARÂMETRO DE CORREÇÃO | PONTUAÇÃO |
| Contempla a resposta esperada com suas palavras e demonstra entendimento sobre o assunto abordado. |  | 8,1 - 10 |
| Contempla parcialmente a resposta esperada com suas palavras, faltando desenvolver o raciocínio e/ou argumento na resposta. | O acadêmico contempla dois ou três itens da resposta esperada.  | 6,1 - 8,0 |
| Contempla razoavelmente a resposta esperada com suas palavras, faltando coerência, clareza e especificidade na resposta. | O acadêmico contempla um item da resposta esperada. | 4,1 - 6,0 |
| Contempla minimamente a resposta esperada com suas palavras, faltando argumento, coerência, clareza e especificidade, tornando-a insuficiente. | Contempla minimamente a resposta esperada com suas palavras, faltando argumento, coerência, clareza e especificidade, tornando-a insuficiente. | 2,1 - 4,0 |
| Plágio parcial (cópia de partes de textos do caderno, internet ou gabarito). | Não se aplica. | 0,1 - 2,0 |
| Plágio integral (cópia integral do caderno, internet ou gabarito). | Não se aplica. | 0,0 |

**4 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO**:

**RESPOSTA ESPERADA**:

**GRADE DE CORREÇÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO O ACADÊMICO: | PARÂMETRO DE CORREÇÃO | PONTUAÇÃO |
| Contempla a resposta esperada com suas palavras e demonstra entendimento sobre o assunto abordado. |  | 8,1 - 10 |
| Contempla parcialmente a resposta esperada com suas palavras, faltando desenvolver o raciocínio e/ou argumento na resposta. | O acadêmico contempla dois ou três itens da resposta esperada.  | 6,1 - 8,0 |
| Contempla razoavelmente a resposta esperada com suas palavras, faltando coerência, clareza e especificidade na resposta. | O acadêmico contempla um item da resposta esperada. | 4,1 - 6,0 |
| Contempla minimamente a resposta esperada com suas palavras, faltando argumento, coerência, clareza e especificidade, tornando-a insuficiente. | Contempla minimamente a resposta esperada com suas palavras, faltando argumento, coerência, clareza e especificidade, tornando-a insuficiente. | 2,1 - 4,0 |
| Plágio parcial (cópia de partes de textos do caderno, internet ou gabarito). | Não se aplica. | 0,1 - 2,0 |
| Plágio integral (cópia integral do caderno, internet ou gabarito). | Não se aplica. | 0,0 |

**5 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO**:

**RESPOSTA ESPERADA**:

**GRADE DE CORREÇÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO O ACADÊMICO: | PARÂMETRO DE CORREÇÃO | PONTUAÇÃO |
| Contempla a resposta esperada com suas palavras e demonstra entendimento sobre o assunto abordado. |  | 8,1 - 10 |
| Contempla parcialmente a resposta esperada com suas palavras, faltando desenvolver o raciocínio e/ou argumento na resposta. | O acadêmico contempla dois ou três itens da resposta esperada.  | 6,1 - 8,0 |
| Contempla razoavelmente a resposta esperada com suas palavras, faltando coerência, clareza e especificidade na resposta. | O acadêmico contempla um item da resposta esperada. | 4,1 - 6,0 |
| Contempla minimamente a resposta esperada com suas palavras, faltando argumento, coerência, clareza e especificidade, tornando-a insuficiente. | Contempla minimamente a resposta esperada com suas palavras, faltando argumento, coerência, clareza e especificidade, tornando-a insuficiente. | 2,1 - 4,0 |
| Plágio parcial (cópia de partes de textos do caderno, internet ou gabarito). | Não se aplica. | 0,1 - 2,0 |
| Plágio integral (cópia integral do caderno, internet ou gabarito). | Não se aplica. | 0,0 |

**UNIDADE 3 – NÍVEL FÁCIL (DISSERTATIVAS = 5)**

**1 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO**:

**RESPOSTA ESPERADA**:

**GRADE DE CORREÇÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO O ACADÊMICO: | PARÂMETRO DE CORREÇÃO | PONTUAÇÃO |
| Contempla a resposta esperada com suas palavras e demonstra entendimento sobre o assunto abordado. |  | 8,1 - 10 |
| Contempla parcialmente a resposta esperada com suas palavras, faltando desenvolver o raciocínio e/ou argumento na resposta. | O acadêmico contempla dois ou três itens da resposta esperada.  | 6,1 - 8,0 |
| Contempla razoavelmente a resposta esperada com suas palavras, faltando coerência, clareza e especificidade na resposta. | O acadêmico contempla um item da resposta esperada. | 4,1 - 6,0 |
| Contempla minimamente a resposta esperada com suas palavras, faltando argumento, coerência, clareza e especificidade, tornando-a insuficiente. | Contempla minimamente a resposta esperada com suas palavras, faltando argumento, coerência, clareza e especificidade, tornando-a insuficiente. | 2,1 - 4,0 |
| Plágio parcial (cópia de partes de textos do caderno, internet ou gabarito). | Não se aplica. | 0,1 - 2,0 |
| Plágio integral (cópia integral do caderno, internet ou gabarito). | Não se aplica. | 0,0 |

**2 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO**:

**RESPOSTA ESPERADA**:

**GRADE DE CORREÇÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO O ACADÊMICO: | PARÂMETRO DE CORREÇÃO | PONTUAÇÃO |
| Contempla a resposta esperada com suas palavras e demonstra entendimento sobre o assunto abordado. |  | 8,1 - 10 |
| Contempla parcialmente a resposta esperada com suas palavras, faltando desenvolver o raciocínio e/ou argumento na resposta. | O acadêmico contempla dois ou três itens da resposta esperada.  | 6,1 - 8,0 |
| Contempla razoavelmente a resposta esperada com suas palavras, faltando coerência, clareza e especificidade na resposta. | O acadêmico contempla um item da resposta esperada. | 4,1 - 6,0 |
| Contempla minimamente a resposta esperada com suas palavras, faltando argumento, coerência, clareza e especificidade, tornando-a insuficiente. | Contempla minimamente a resposta esperada com suas palavras, faltando argumento, coerência, clareza e especificidade, tornando-a insuficiente. | 2,1 - 4,0 |
| Plágio parcial (cópia de partes de textos do caderno, internet ou gabarito). | Não se aplica. | 0,1 - 2,0 |
| Plágio integral (cópia integral do caderno, internet ou gabarito). | Não se aplica. | 0,0 |

**4 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO**:

**RESPOSTA ESPERADA**:

**GRADE DE CORREÇÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO O ACADÊMICO: | PARÂMETRO DE CORREÇÃO | PONTUAÇÃO |
| Contempla a resposta esperada com suas palavras e demonstra entendimento sobre o assunto abordado. |  | 8,1 - 10 |
| Contempla parcialmente a resposta esperada com suas palavras, faltando desenvolver o raciocínio e/ou argumento na resposta. | O acadêmico contempla dois ou três itens da resposta esperada.  | 6,1 - 8,0 |
| Contempla razoavelmente a resposta esperada com suas palavras, faltando coerência, clareza e especificidade na resposta. | O acadêmico contempla um item da resposta esperada. | 4,1 - 6,0 |
| Contempla minimamente a resposta esperada com suas palavras, faltando argumento, coerência, clareza e especificidade, tornando-a insuficiente. | Contempla minimamente a resposta esperada com suas palavras, faltando argumento, coerência, clareza e especificidade, tornando-a insuficiente. | 2,1 - 4,0 |
| Plágio parcial (cópia de partes de textos do caderno, internet ou gabarito). | Não se aplica. | 0,1 - 2,0 |
| Plágio integral (cópia integral do caderno, internet ou gabarito). | Não se aplica. | 0,0 |

**4 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO**:

**RESPOSTA ESPERADA**:

**GRADE DE CORREÇÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO O ACADÊMICO: | PARÂMETRO DE CORREÇÃO | PONTUAÇÃO |
| Contempla a resposta esperada com suas palavras e demonstra entendimento sobre o assunto abordado. |  | 8,1 - 10 |
| Contempla parcialmente a resposta esperada com suas palavras, faltando desenvolver o raciocínio e/ou argumento na resposta. | O acadêmico contempla dois ou três itens da resposta esperada.  | 6,1 - 8,0 |
| Contempla razoavelmente a resposta esperada com suas palavras, faltando coerência, clareza e especificidade na resposta. | O acadêmico contempla um item da resposta esperada. | 4,1 - 6,0 |
| Contempla minimamente a resposta esperada com suas palavras, faltando argumento, coerência, clareza e especificidade, tornando-a insuficiente. | Contempla minimamente a resposta esperada com suas palavras, faltando argumento, coerência, clareza e especificidade, tornando-a insuficiente. | 2,1 - 4,0 |
| Plágio parcial (cópia de partes de textos do caderno, internet ou gabarito). | Não se aplica. | 0,1 - 2,0 |
| Plágio integral (cópia integral do caderno, internet ou gabarito). | Não se aplica. | 0,0 |

**5 (Tópico X/Subtópico X)**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**:

**COMANDO**:

**RESPOSTA ESPERADA**:

**GRADE DE CORREÇÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO O ACADÊMICO: | PARÂMETRO DE CORREÇÃO | PONTUAÇÃO |
| Contempla a resposta esperada com suas palavras e demonstra entendimento sobre o assunto abordado. |  | 8,1 - 10 |
| Contempla parcialmente a resposta esperada com suas palavras, faltando desenvolver o raciocínio e/ou argumento na resposta. | O acadêmico contempla dois ou três itens da resposta esperada.  | 6,1 - 8,0 |
| Contempla razoavelmente a resposta esperada com suas palavras, faltando coerência, clareza e especificidade na resposta. | O acadêmico contempla um item da resposta esperada. | 4,1 - 6,0 |
| Contempla minimamente a resposta esperada com suas palavras, faltando argumento, coerência, clareza e especificidade, tornando-a insuficiente. | Contempla minimamente a resposta esperada com suas palavras, faltando argumento, coerência, clareza e especificidade, tornando-a insuficiente. | 2,1 - 4,0 |
| Plágio parcial (cópia de partes de textos do caderno, internet ou gabarito). | Não se aplica. | 0,1 - 2,0 |
| Plágio integral (cópia integral do caderno, internet ou gabarito). | Não se aplica. | 0,0 |