**CHECKLIST PROFESSOR-AUTOR – BANCO DE QUESTÕES**

Nome do professor-autor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data da elaboração ou entrega: \_\_/\_\_/\_\_\_\_\_

Disciplina: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ORIENTAÇÕES:**

**O professor-autor é o gestor que constrói a engrenagem, otimizando o ensino e a aprendizagem. Sua particularidade funcional é gerir, como metodologia de ensino, a quantidade de informações que os acadêmicos podem absorver.**

**O que os acadêmicos deverão saber? O que os acadêmicos deverão estar aptos a fazer? Em que aspectos os acadêmicos deverão comportar-se de maneira diferente após o estudo da unidade? Estas são as perguntas-chave que o conteudista deve se fazer antes de iniciar a escrita de seu livro didático. Para isso, elaboramos um checklist, que serve para cada unidade.**

**Os itens a serem analisados estão relacionados a seguir. Todos os campos são de preenchimento obrigatório.**

**Lembre-se de somente encaminhar as questões quando todos os objetivos forem alcançados.**

**Bom trabalho!**

**LEMBRE-SE: O USO DO TEMPLATE NA CONSTRUÇÃO DO BANCO DE QUESTÕES É OBRIGATÓRIO!**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ao analisar o material, deve-se levar em consideração os elementos relacionados a seguir:** | |
| **Quanto ao conteúdo das questões** | **OK** |
| As questões atendem ao conteúdo da ementa da disciplina? |  |
| O conteúdo das questões tem coerência com os tópicos/subtópicos indicados? |  |
| Todos os conteúdos importantes foram contemplados nas questões? |  |
| **Quanto à comunicação** | **OK** |
| A linguagem utilizada nas questões é de fácil compreensão? |  |
| As questões como um todo deixam claro o que o acadêmico deve responder? |  |
| Você fez uso correto da coesão e coerência nas questões? |  |
| **Quanto aos elementos obrigatórios** | **OK** |
| As questões são autorais, originais e inéditas? |  |
| A quantidade de questões (100 questões) foi atendida? |  |
| Na Unidade 1, foi elaborada 1 questão de tema de redação? |  |
| Na Unidade 1, foram elaboradas 8 questões objetivas de múltipla escolha? |  |
| Na Unidade 1, foram elaboradas 10 questões objetivas de análise de sentenças/ordenação de itens/associação de itens? |  |
| Na Unidade 1, foram elaboradas 10 questões objetivas de verdadeiro/falso e/ou asserção/razão? |  |
| Na Unidade 1, foram elaboradas 5 questões dissertativas? |  |
| Na Unidade 2, foram elaboradas 8 questões objetivas de múltipla escolha? |  |
| Na Unidade 2, foram elaboradas 10 questões objetivas de análise de sentenças/ordenação de itens/associação de itens? |  |
| Na Unidade 2, foram elaboradas 10 questões objetivas de verdadeiro/falso e/ou asserção/razão? |  |
| Na Unidade 2, foram elaboradas 5 questões dissertativas? |  |
| Na Unidade 3, foram elaboradas 8 questões objetivas de múltipla escolha? |  |
| Na Unidade 3, foram elaboradas 10 questões objetivas de análise de sentenças/ordenação de itens/associação de itens? |  |
| Na Unidade 3, foram elaboradas 10 questões objetivas de verdadeiro/falso e/ou asserção/razão? |  |
| Na Unidade 3, foram elaboradas 5 questões dissertativas? |  |
| A contextualização das questões possui duas informações ou mais sobre o assunto abordado? |  |
| O comando das questões segue todas as determinações do Manual do Banco de Questões? |  |
| As questões objetivas possuem 4 alternativas como resposta? |  |
| As alternativas das questões objetivas apresentam um tamanho semelhante? |  |
| Todas as questões objetivas possuem a alternativa correta destacada? |  |
| As questões objetivas de análise de sentenças/ordenação de itens/associação de itens e verdadeiro/falso possuem de três a cinco sentenças/itens? |  |
| As respostas esperadas das questões de tema de redação e dissertativas foram escritas exatamente como se espera do acadêmico? |  |
| As respostas das questões de tema de redação e dissertativas são claras e não permitem opiniões e juízo de valor? |  |
| Todas as questões indicam o tópico/subtópico do livro didático de onde foram retiradas? |  |
| Todas as citações diretas e indiretas possuem a fonte completa (conforme ABNT) indicada após o comando final da questão?[[1]](#footnote-1) |  |
| Caso apareçam figuras ou gráficos, estes possuem a fonte completa (conforme ABNT) indicada após o comando final da questão?[[2]](#footnote-2) |  |
| As imagens que aparecem nas questões enriquecem o conteúdo ou são meras ilustrações? Lembrando que as imagens só podem aparecer quando forem indispensáveis para a elaboração das respostas[[3]](#footnote-3). |  |
| Há pelo menos uma questão de cada tipo em cada unidade? (Análise de sentenças, ordenação de itens, associação de itens, verdadeiro/falso e asserção/razão). |  |

1. Esse campo não é obrigatório responder caso o banco de questões não possua nenhuma citação (direta ou indireta) ao longo das questões. [↑](#footnote-ref-1)
2. Esse campo não é obrigatório responder caso o banco de questões não possua nenhuma figura ou gráfico. [↑](#footnote-ref-2)
3. Esse campo não é obrigatório responder caso o banco de questões não possua nenhuma figura ou gráfico. [↑](#footnote-ref-3)